

Fach Geographie

**Das
Kommentierte**



WS 2012/2013

Inhaltsverzeichnis

Einführungsveranstaltungen für Studienanfänger

2.101	Dr. Klaus Bosbach, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Einführung in die Geographie	5
2.101	Dr. Klaus Bosbach, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Einführungsexkursion für Erstsemester in Geographie (13.10.2012 ganztägig)	6
2.102	Pia Fritzsching - Orientierungsveranstaltung	7

Vorlesungen

2.103	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Vorlesung: System Feste Erde	8
2.104	Prof. Dr. Andreas Lechner - Vorlesung: System Wasser und Klima	9
2.105	Dr. Christian Steiner - Vorlesung: Wirtschaftsgeographie	10
2.106	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Vorlesung: Sozialgeographie	11
2.107	Dr. Klaus Bosbach, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Vorlesung: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen	12
6.804	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Geoinformatik und GIS	13
6.900	Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Vorlesung: Räumliche Planung und Entwicklung	14

Mittelseminare

2.110	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Mittelseminar: Räumliche Disparitäten - Ausprägungen, Ursachen und Maßnahmen	15
2.111	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Mittelseminar: Einführung in die Kulturgeographie	16
2.112	Priv. Doz. Dr. Jörg Becker - Mittelseminar: Strukturwandel im Ruhrgebiet	17
2.113	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Mittelseminar: Geologische Ressourcen	18
2.114	Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Vulkaninseln im östlichen Atlantik	19
2.115	Prof. Dr. Andreas Lechner - Mittelseminar: Limnologie	20
2.136	Prof. Dr. Andreas Lechner - Mittel-/Hauptseminar Physische Geographie: Moore in Mitteleuropa	21

Angewandte Seminare

2.120	Dipl.-Ing. Hans-Jürgen Apel - Angewandtes Seminar: Kommunale Verkehrsplanung	22
2.121	Martin Meyer-Luu - Angewandtes Seminar: Öffentlicher Verkehr zwischen Klimaschutz, Daseinsvorsorge und Wettbewerb	23
2.122	Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Angewandtes Seminar: Umweltbewertung und Umweltprüfung (Blockseminar)	24

Hauptseminare

2.130	Dr. Malte Steinbrink - Mittel-/Hauptseminar: Township-Tourismus in Namibia und	25
2.131	Dr. Christian Steiner - Hauptseminar: Aktuelle Ansätze der Regionalentwicklungsforschung	26

2.132	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Hauptseminar: Geographies of Food	28
2.133	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Hauptseminar: Sozialgeographische Migrationsforschung	29
2.135	N.N. - Hauptseminar: Migration, Politics and Regional Development (Ullah)	30

Geostatistik

2.108	Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Vorlesung: Statistische Methoden in der Geographie ("Geostatistik")	32
2.108 a-d	TutorInnen - Tutorien Geostatistik	33

Methodenveranstaltungen

2.141	Dipl.-Geogr. Falk Hassenpflug - Methodenseminar: Angewandte Freizeit- und Tourismusgeographie	34
2.142	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Methodenseminar: Quantitative und qualitative Methoden in aktuellen wirtschaftsgeographischen Ansätzen	36
2.143	Dr. Malte Steinbrink - Methodenseminar: Netzwerkanalyse	37
2.144	Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Methodenseminar: Physisch-/ geographischer Laborkurs	39
2.145	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation	40
2.146	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Moderation / Teamarbeit	41
6.800	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung	42
6.802	Dr. rer. nat. Sascha Klonus - Praxis Digitaler Bildverarbeitung	43
6.806	Karsten Hoffmann, Dipl.-Geogr. - Praxis Geoinformatik und GIS I	44
6.830	Prof. Dr.-Ing. Manfred Ehlers - Methoden der Digitalen Bildverarbeitung	45
6.834	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Methoden der Fernerkundung	46
6.836	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Methoden der Fernerkundung	47
6.838	Prof. Dr.-Ing. Manfred Ehlers - Geographische Informationssysteme	48
6.932	Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Methoden der Digitalen Bildverarbeitung	49

Didaktische Veranstaltungen

2.150	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen)	50
2.151	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Planung von Geographieunterricht (zum Fachpraktikum)	51
2.153	Dr. Klaus Bosbach, Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Große Exkursion nach La Palma, Kanarische Inseln	52
2.155	Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Optimierung von Erdkundeunterricht	53

Spezielle Fachmaster-Seminare

2.160	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Projektmanagement	54
2.161	Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement I (integraler Bestandteil von 2.160)	55
2.162	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Seminar zum Studienprojekt im SoSe (Nachbereitungsseminar)	57
2.163	Prof. Dr. phil. Andreas Pott, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Seminar Vorbereitung MA Arbeit	58
2.164	Prof. Dr. phil. Andreas Pott, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Seminar Berufspraktikum Vor-/ Nachbereitung	59
2.165	Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - MA-Seminar	60

Kleine Exkursionen

2.186	Dr. Christian Steiner - Exkursion und Seminar: Hongkong	61
2.187	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Einzelhandel in seinen unterschiedlichen Ausprägungen (1 Tag)	61
2.188	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Osnabrücker Land (unter besonderer Berücksichtigung von Kurorten) 1 Tag	61
2.189	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Osnabrück (1 Tag)	62
2.190	Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Münster (1 Tag)	62
2.191	Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Exkursion: Unterelbe (2 Tage)	62
2.193	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Exkursion: Münster (1 Tag)	62
2.194	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Exkursion: Ausstellung "Bodenschätze" in Kalkriese (1 Tag)	62
2.195	Dr. Klaus Bosbach - Exkursion: Klimahaus Bremerhaven (1 Tag)	63
2.196	Dr. Klaus Bosbach - Exkursion: "Gar schaurig ist's ..." (2 Tage)	63

Große Exkursion

s. Didaktische Veranstaltungen

Sonstige (Kolloquien u.a.)

2.170	Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie) FÄLLT AUS	64
2.171	Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Doktorandenseminar (Physische Geographie)	65
2.173	Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Tipps und Hinweise zur Bachelor-Arbeit	66
	Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung	67
	Richtlinien für Referate und Hausarbeiten	71
	Plagieren ist ein schwerer Verstoß!	76
	Hinweis zum Schreiben von Emails:	77
	Impressum	78

Allgemeiner Hinweis:

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis soll einen Überblick über das Lehrangebot im Fach Geographie geben. Den **aktuellen Stand** (Termine, Änderung der Teilnahmevoraussetzungen u.a.) entnehmen Sie bitte **StudIP**.

Achten Sie bitte auch immer auf Aushänge im Institut für Geographie.

2.101 Dr. Klaus Bosbach, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Einführung in die Geographie

TeilnehmerInnen: BA (GEO-1101 / 4 LP)

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Einführung in:-wesentliche Fragestellungen der Geographie-exemplarische Bearbeitung einer geographischen Fragestellung-natur-, sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Betrachtungs- und Arbeitsweisen-geographische Arbeitsmethoden

Ziele:

Durch eine integrierte Einführung in die Geographie sollen die Studierenden die Verknüpfung naturwissenschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Betrachtungs- und Arbeitsweise bei raumbezogenen Fragestellungen kennen und anwenden lernen:

- Im Einführungsseminar sollen die Studierenden lernen, eine geographische Fragestellung (ausgehend von der Themenstellung und der Zielformulierung über die Datengewinnung und -analyse bis hin zur Präsentation der Ergebnisse) zu bearbeiten. Dabei sollen sie sich grundlegende natur- und sozialwissenschaftliche Betrachtungs- und Arbeitsweisen, spezifische geographische Arbeitsmethoden sowie allgemeine Schlüsselqualifikationen universitären Arbeitens aneignen.

Es findet eine gemeinsame Einführungsexkursion (Pflichtexkursion - s. u.) statt (Treffpunkt um 9 Uhr vor dem Gebäude der Geographie, Dauer ca. 8-9 Stunden) (mitnehmen: festes Schuhwerk, wetterangepasste Kleidung, Verpflegung)

2.101 Dr. Klaus Bosbach, Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Einführungsexkursion für Erstsemester in Geographie (13.10.2012 ganztägig)

Untertitel: Verpflichtende Exkursion (Bestandteil der Veranstaltung "Einführung in die Geographie")

TeilnehmerInnen: Studienanfänger im Fach Geographie; Pflicht-Bestandteil von GEO-1101

Termin: 13.10.2012, Treffpunkt: 9.00 Uhr am Geographiegebäude

Voraussetzungen:

Festes Schuhwerk

dem zu erwartenden Wetter angepasste Kleidung

Notizblock, Stift

gerne Photoapparat

Tagesverpflegung (mittags wird kein (!) Restaurant aufgesucht)

2.102 Pia Fritzsching - Orientierungsveranstaltung

Untertitel: (entspricht Schritt 1 des Professionalisierungsbereiches Bachelor, "4 Schritte+")

TeilnehmerInnen: BA

Termin: und Ort werden noch bekannt gegeben

Inhalt:

Schlüsselkompetenzen sind Fähigkeiten, Einstellungen und Wissens Elemente, die bei der Lösung von Problemen und der Bewältigung neuer Anforderungen nützlich sind. Sie schaffen Handlungsfähigkeit in neuen und veränderlichen Situationen und erlauben erfolgreiches und verantwortungsvolles Handeln.

Zu den allgemeinen Schlüsselkompetenzen zählen Sozial-, Sach-, Methoden- und Selbstkompetenzen. Zusammen unterstützen sie eine Handlungsfähigkeit, die es ermöglicht, den Anforderungen der Arbeits- und Lebenswelt gerecht zu werden.

Im Rahmen des Bachelor-Studiengangs Geographie durchlaufen alle Studierenden das Modell „4 Schritte“, indem sie diese Schlüsselkompetenzen erwerben können. Angestrebt werden damit eine erfolgreiche Bewältigung des Studiums und eine Verbesserung der allgemeinen Berufsbefähigung.

Ziele:

Inhaltliche Schwerpunkte sind aktive Orientierung, selbstständiges Lernen, kooperieren,

2.103 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Vorlesung: System Feste Erde

TeilnehmerInnen: BA (GEO-1201 / 3 LP) / LA GHR

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Die Vorlesung soll das Grundwissen der Geologie, Geomorphologie und Bodenkunde vermitteln.

Schwerpunkte in der Geologie und Geomorphologie: Erdgeschichtliche Entwicklung, Endogene Dynamik (u.a. Plattentektonik, Tektonik, Vulkanismus), Exogene Dynamik (u.a. Verwitterung, Erosion), Mineral- und Gesteinskunde, Rohstoffe, gravitative, glaziale, fluviatile und äolische Formung und Ablagerungen, Küstenformen.

Schwerpunkte in der Bodenkunde: Bodenbestandteile, Bodenprozesse, Bodensystematik, Bodengeographie, Bodenfunktionen und ihre Bewertung, Bodengefährdung und Bodenschutz

Lernziele:

Kenntnisse über grundlegende geologische und geomorphologische Prozesse sowie über die Formung der Erdoberfläche als Basis für das Verständnis physisch-geographischer Prozesse, Kenntnisse über die Rolle des Gesteins und des Reliefs als bedeutende Geofaktoren. Ziel des zweiten Teils ist es, die wesentlichen naturwissenschaftlichen Grundlagen der Bodenkunde zu verstehen, einen Überblick über die in Deutschland anzutreffenden Bodentypen zu bekommen und wichtige Fragestellungen der Bodenbewertung sowie des Bodenschutzes kennenzulernen.

Literatur:

Bahlburg, H. & Breitzkreuz, C. (2008): Grundlagen der Geologie, 3. Aufl., Berlin, Springer

Blume, H.-P., Brümmer, G. W., Horn, R., Kandeler, E., Kögel-Knabner, I., Kretzschmar, R., Stahr, K., Wilke, B.-M. (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl., Springer Berlin

Grotzinger, J., Jordan, T., Press, F. & Siever, R. (2008): Allgemeine Geologie, 5. Aufl., Berlin, Springer

Stahr, K., Kandeler, E., Herrmann, L. & T. Streck (2008): Bodenkunde und Standortlehre, Ulmer, Stuttgart

Zepp, H. (2008): Geomorphologie, 4. Aufl., Stuttgart, UTB

2.104 Prof. Dr. Andreas Lechner - Vorlesung: System Wasser und Klima

TeilnehmerInnen: BA (GEO-1202 / 3 LP) / LA GHR

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Die Studierenden sollen grundlegende Prozesse und Erscheinungsformen zum System Klima und Wasser kennen lernen. Aufbauend auf den Kenntnissen der Klimaelemente und Klimafaktoren sollen sich die Studierenden komplexe Zusammenhänge des Klima und des eng mit dem Klima verbundenen Wasserkreislaufs erschließen können.

Ziele:

In 12 Kapiteln werden die Studierenden in die grundlegenden Prozesse und Erscheinungsformen des Klimas (Aufbau der Atmosphäre, Strahlung, Temperatur, Luftfeuchte, Wolken, Niederschlag, Verdunstung, Luftmassen und Fronten, Druckgebilde und allgemeine Zirkulation, zonale Gliederung) und des Wassers (Sonderstellung von Wasser, Eigenschaften, Wasser auf der Erde, Wasserhaushalt) eingeführt.

Literatur:

Häckel, H. 2008. Meteorologie. Eugen Ulmer: Stuttgart.

Lükenga, W. 1996. Wetter und Klima. Aulis Verlag: Köln.

Schönwiese, C.-D. 2008. Eugen Ulmer: Stuttgart.

Weischet, W. 2008. Einführung in die Allgemeine Klimatologie. Teubner: Stuttgart.

2.105 Dr. Christian Steiner - Vorlesung: Wirtschaftsgeographie

TeilnehmerInnen: BA (GEO-1301 / 3 LP)

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Einführung in Theorien, Konzepte und Grundbegriffe der Wirtschaftsgeographie. Diese dienen als Basis, um ein grundlegendes Verständnis der räumlichen Organisation wirtschaftlicher Prozesse und der Probleme ungleicher wirtschaftlicher Entwicklung zu entwickeln. Besonderer Wert wird neben einer multiperspektivischen Betrachtung räumlicher Phänomene auf eine problemorientierte Sichtweise aktueller Trends der Regionalentwicklung und Globalisierung gelegt.

Ziele:

Kenntnis der wichtigsten Theorien, Ansätze und Begriffe der Wirtschaftsgeographie sowie ihrer Verbindungen zu anderen Disziplinen und den weiteren Teilbereichen der Geographie; Fähigkeit, diese Kenntnis zur Erklärung und Diskussion wirtschaftsgeographischer Sachverhalte und Problemstellungen anzuwenden.

Basisliteratur:

Bathelt, H. & J. Glückler (2012): Wirtschaftsgeographie. Ökonomische Beziehungen in räumlicher Perspektive. Stuttgart: Ulmer, 3. Auflage.

Braun, B. & C. Schulz (2012): Wirtschaftsgeographie. Stuttgart: Ulmer.

Dicken, P. / Lloyd, P.E. (1999): Standort und Raum. Theoretische Perspektiven in der Wirtschaftsgeographie. Stuttgart.

Krätke, S. (1995). Stadt - Raum - Ökonomie. Einführung in aktuelle Problemfelder der Stadtökonomie und Wirtschaftsgeographie. Basel et al.

Kulke, E. (2004) : Wirtschaftsgeographie. Paderborn.

Maier, G. / Tödtling, F. (div.): Regional- und Stadtökonomik. Band 1 (Standorttheorie und Raumstruktur) und 2 (Regionalentwicklung und Regionalpolitik). Wien / New York.

Schamp, E.W. (2000): Vernetzte Produktion. Industriegeographie aus institutioneller Perspektive. Darmstadt.

Liefner I. & L. Schätzl (2012): Theorien der Wirtschaftsgeographie. Paderborn: Schöningh, 10. Auflage.

2.106 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Vorlesung: Sozialgeographie

TeilnehmerInnen: BA (GEO-1302 / 3 LP)

Termin: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Die Vorlesung führt in die Grundlagen und die verschiedenen Ansätze der Sozialgeographie ein. Ein benoteter Schein kann durch die erfolgreiche Teilnahme an der Semesterabschluss-Klausur erworben werden.

2.107 Dr. Klaus Bosbach, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Vorlesung: Gesellschaft-Umwelt-Beziehungen

TeilnehmerInnen: BA (GEO-2101, alt StM 4.1 / 3 LP)

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Gesellschaft–Umwelt–Beziehungen werden seit langer Zeit von Geographen thematisiert, für manchen waren (vielleicht auch: sind) sie gar DAS ‚Kernparadigma‘ der Disziplin. Indem immer mehr erkannt wird, wie komplex sowohl ‚die Umwelt‘ als auch ‚die Gesellschaft‘ ist, erscheint immer weniger eindeutig, was genau zwischen zwei solchen Entitäten geschieht. Die Idee der Erde als ‚Erziehungshaus‘ des Menschen kann hier ebenso angeführt werden wie der von manchen Humanökologen derzeit diskutierte Dualismus von ‚Geist und Materie‘. In dieser Veranstaltung soll anhand ausgewählter Fallbeispiele aufgezeigt werden, wie dieses Verhältnis von Gesellschaft und Natur/Umwelt in verschiedenen Geographien und von verschiedenen Geographen thematisiert und gedeutet wurde und wird. Dabei sollen sozialgeographische Perspektiven gleichberechtigt mit physisch-geographischen Zugängen vorgestellt werden. Themen werden u.a. sein:

Denkfiguren geographischer Klassiker,

Natur/Umwelt als Determinante kulturgeographischer Erscheinungen;

als Gefahr, Risiko und als Hazard;

als zu managende Ressource;

als knappes Gut, um das zukünftig Kriege geführt werden;

als ‚Ursache‘ von Flucht und Migration, u.a.

Literatur:

Felgentreff, C. und Th. Glade (2008) (Hrsg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. München u.a.: Elsevier.

Hard, G. (2002): Die "Natur" der Geographen. In: Luig, U. und Schultz, H.-D. (Hrsg.): Natur in der Moderne. Interdisziplinäre Ansichten. Berlin (Berliner Geographische Arbeiten; 93), S. 67-86.

6.804 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Grundlagen der Geoinformatik und GIS

TeilnehmerInnen: BA Geographie (StM alt 9.1, StM neu GEO-3301, ab 3. Sem. / 3 LP) BSc Geoinformatik (ab 1. Sem.)

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 31/E05

Inhalt:

Die Vorlesung wird mit einem begleitenden Seminar verzahnt. In den ersten drei bis vier Sitzungen werden Grundbegriffe und Kerninhalte aus der Informatik erläutert (u.a. Arbeitsweise von Algorithmen, d.h. von Algorithmen in der Geoinformatik), so dass im Begleitseminar einfache Übungsbeispiele mit Java bearbeitet werden können. Anschließend werden in einem Überblick Aufbau und Grundkonzepte eines GIS vorgestellt, so dass jetzt schon im Begleitseminar in ein konkretes GIS eingeführt werden kann. Die Vorlesung thematisiert dann "Räumliche Objekte und Bezugssysteme", "Geobasisdaten und Datengewinnung", "Datenorganisation und Datenbanksysteme". Im Begleitseminar werden die Konzepte konkret umgesetzt (z.B. Zuweisung von UTM-Proj. zu einem Datenbestand, Digitalisierung von Linienobjekten unter Gauß-Krüger-Proj., Aufbau einer Relationalen Datenstruktur). Den Abschluss zur Einführung in GIS bilden räumliche Analysefunktionen. In den letzten beiden Vorlesungsstunden ist ein Überblick über Ansätze und Arbeitsweisen der Fernerkundung und Digitalen Bildverarbeitung geplant, die integrale Bestandteile der Geoinformatik darstellen. Dieses Thema wird im Begleitseminar nicht aufgegriffen.

Literatur:

Bartelme, N. (2005): Geoinformatik. Modelle, Strukturen, Funktionen. 4. Aufl. Berlin: Springer.

Kappas, M. (2001): Geographische Informationssysteme. Braunschweig: Westermann. = Das Geographische Seminar.

Lange, N. de (2005): Geoinformatik in Theorie und Praxis. 2. Aufl. Berlin: Springer.

6.900 Prof. Dr. rer. nat. Norbert de Lange - Vorlesung: Räumliche Planung und Entwicklung

TeilnehmerInnen: BA Geographie (StM alt 4.3, neu GEO-2103 / 3 LP) / (GS ab 3. Sem.) / NF

Termin: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Vorlesung

Ort: 31/449a, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Ort: 32/109

Inhalt:

(vorläufige Gliederung)

Kap. 1: Einführung

Kap. 2: Zeitliche Entwicklung der Raumplanung

Kap. 3: Raumplanung Europaebene

Kap. 4: Raumplanung Bundesebene

Kap. 5: Raumplanung Landesebene

Kap. 6: Raumplanung Regionalebene

Kap. 7: Kommunalplanung, Überblick

Kap. 8: Bauleitplanung, Flächennutzungsplan

Kap. 9: Diskursive Planung

Kap.10: Umweltplanung

2.110 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Mittelseminar: Räumliche Disparitäten - Ausprägungen, Ursachen und Maßnahmen

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Nach einer theoretischen Einführung in das Thema räumlicher Disparitäten, werden diese in verschiedenen Räumen betrachtet und deren Ursachen analysiert. In einem weiteren Schritt gilt es Politiken und Maßnahmen zum Abbau von Disparitäten zu diskutieren. Für die Betrachtung bieten sich verschiedene Maßstabsebenen an, die von weltweiten Disparitäten bis hin zu kleinräumigen Unterschieden reichen können.

Für die Bundesrepublik Deutschland wird von besonderem Interesse sein, inwiefern der Grundsatz zur Schaffung gleichwertiger Lebensbedingungen bereits erfüllt ist bzw. mit welchen raumordnerischen und strukturpolitischen Maßnahmen dieser erreicht werden soll.

Um die Perspektive zu erweitern und Vergleichsmöglichkeiten zu schaffen, werden auch Beispiele aus europäischen und außereuropäischen Ländern herangezogen. Einen Aufhänger bietet beispielsweise Frankreich mit den Unruhen in den Vororten (banlieus). Nach einer Analyse der Ursachen, werden vor allem die Maßnahmen gegen den sozialen Unfrieden herausgearbeitet.

Ziel:

In diesem Seminartyp sollen die TeilnehmerInnen ihre Kenntnisse wirtschafts- und sozialgeographischer Ansätze vertiefen und regional anwenden.

Die erfolgreiche Teilnahme umfasst die Übernahme eines Referates mit schriftlicher Ausarbeitung sowie aktive Diskussionsteilnahme. Die Referatsthemen werden in der ersten Stunde vergeben, daher ist die Teilnahme an der ersten Stunde verbindlich.

2.111 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Mittelseminar: Einführung in die Kulturgeographie

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Veranstaltung thematisiert die Kulturgeographie aus unterschiedlichen Perspektiven und zeigt, dass die Ansätze und Ziele sich im Lauf der Zeit angepasst und verändert haben.

Ziele:

Studierende lernen die wichtigsten theoretischen Zugänge zu kulturgeographischen Fragestellungen kennen; sie werden in die Lage versetzt, theoretische Perspektiven zu verstehen, auf aktuelle Problemfelder selbständig zu transferieren und entwickeln damit die Fähigkeit, kritisch und reflexiv, eigene theoretische Positionen zu entwerfen, zu präsentieren und argumentativ zu vertreten.

Literatur:

Berndt, C. & Pütz, R. (Hrsg.)(2007): Kulturelle Geographien: Zur Beschäftigung mit Raum und Ort nach dem Cultural Turn. Bielefeld.

Gebhardt, H. et al. (Hrsg.) (2003): Kulturgeographie – Aktuelle Ansätze und Entwicklungen. Heidelberg & Berlin.

Mitchell, D. (2000): Cultural Geography: a critical introduction. Oxford.

2.112 Priv. Doz. Dr. Jörg Becker - Mittelseminar: Strukturwandel im Ruhrgebiet

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Do. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich)

Erster Termin: Do., 18.10.2012, 14:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Kaum eine andere Region in Europa erlebte in den letzten 50 Jahren einen solch starken Strukturwandel wie das Ruhrgebiet. Verschiedene Instrumente wurden ausprobiert um den Wandel (sozial)planerisch zu begleiten. In der letzten Zeit wurde die „Kultur“ als Motor des Strukturwandels entdeckt. „Wandel durch Kultur – Kultur durch Wandel“, so hieß der Slogan der Kulturhauptstadt Europas Ruhr 2010. Und nicht erst seit 2010 wird der „Kultur“ eine bedeutende Rolle im Strukturwandel des Ruhrgebiets zugeschrieben. Nach dem Niedergang von Kohle und Stahl ist „Kultur“ zum Hoffnungsträger der Regionalpolitik geworden. Hier sollen nicht nur Arbeitsplätze in der Kreativindustrie geschaffen werden, sondern „Kultur“ soll zu einem neuen Selbstverständnis der Region nach Innen und Außen beitragen.

Das Mittelseminar will sich ein Bild davon machen, welche Ursachen und Formen den Strukturwandel des Ruhrgebiets bedingen und formen und welche Akteure in der Region dem neuen Leitbegriff „Kultur“ welche Rollen zuweisen.

Lernziele:

Erarbeitung eines komplexen Themas an der Nahtstelle von Sozial-, Wirtschafts- und Stadtgeographie. Vertiefte Auseinandersetzung mit der Geschichte einer Region und unterschiedlichen Steuerungsinstrumentarien und Leitbildern. Selbständige Literaturrecherche und Themenbearbeitung.

Themen:

kleine Geschichte des Ruhrgebiets,
Bergarbeiterwohnungsbau,
Steuerungsinstrumente zur Bewältigung des Strukturwandels,
die Internationale Bauausstellung IBA-Emscherpark,
Imagewandel und Regionsmarketing,
Ruhrgebietstourismus,
Kreativindustrie,
Industriekultur,
Landmarkenkunst,

2.113 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Mittelseminar: Geologische Ressourcen

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Bei geologischen Ressourcen handelt es sich um Energierohstoffe wie Öl oder Gas, aber auch um mineralische Rohstoffe, wobei man metallische, u. a. Gold, von den nichtmetallischen, u. a. Phosphat, unterscheidet. Die Preise für geologische Rohstoffe sind starken Schwankungen unterworfen, und die Preise sind in den letzten Jahren tendenziell immer weiter gestiegen. Die Ursachen sind einerseits in der gestiegenen Nachfrage zu suchen, andererseits auch in der Begrenztheit der geologischen Ressourcen.

Referatsthemen werden in der ersten Sitzung vergeben.

Lernziele:

Ziel ist die Wissensvermittlung zum Thema „Geologische Ressourcen“. Die Studierenden sollen die verschiedenen geologischen Ressourcen kennenlernen und deren Endlichkeit analysieren und beurteilen, regionale und globale Entwicklungen kritisch hinterfragen und Perspektiven für einen nachhaltigen Umgang mit geologischen Ressourcen aufzeigen können.

Literatur:

zu Beginn des Seminars Einen ersten Überblick gibt es hier:http://www.bgr.bund.de/DE/Home/homepage_node.html

2.114 Dr. Klaus Bosbach - Mittelseminar: Vulkaninseln im östlichen Atlantik

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Blockseminar - Termin und Ort werden noch bekannt gegeben

Inhalt:

Dieses Seminarangebot richtet sich in erster Linie an die TeilnehmerInnen der La Palma-Exkursion im März 2013. Gern können auch andere Interessierte aktiv teilnehmen.

2.115 Prof. Dr. Andreas Lechner - Mittelseminar: Limnologie

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 7 und 10 / neu Modul GEO-3201 und GEO-350 // 4 LP) / LA GHR / alte LA

Termin: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Voraussetzung:

Erfolgreicher Abschluss der STM 1 und 2 sowie grundlegende naturwissenschaftliche Kenntnisse.

Inhalt:

Das Seminar Limnologie wird sich mit funktionalen Prozessen und ökosystemaren Zusammenhängen in Oberflächengewässern beschäftigen. Nach einer Einführung in grundlegende physikalische und chemische Prozesse stehen im zweiten Teil die Interaktionen zwischen Biozönosen und ihrer Umwelt, wobei auch einige typische Teilökosysteme vorgestellt werden, im Fokus. Im abschließenden angewandten Teil werden wir uns mit der Gewässerplanung sowie der Erfassung und Bewertung der Gewässergüte beschäftigen.

Lernziele:

Die Studierenden sollen grundlegende physikalische, chemische und biologische Prozesse und Erscheinungen in Seen und Flüssen kennen. Sie sollten sich Kenntnisse der Modellierung von Stoffströmen in Seen und Flüssen angeeignet haben. Am Ende des Seminars sollten sie auch ein kritisches Verständnis für die Probleme bei der Erfassung und Bewertung der biologischen, chemischen und morphologischen Gewässergüte und bei der Gewässerplanung erlangt haben.

Literatur:

Brehm, J. & Meijering, M. P.D. (1990): Fließgewässerkunde. Quelle & Meyer: Heidelberg. 295 S.

Kummert, R. & Stumm, W. (1989): Gewässer als Ökosysteme. Grundlagen des Gewässerschutzes. Vdf. 331 S.

Pott, R. & Remy, D. (2000): Gewässer des Binnenlandes. Ulmer: Stuttgart. 255 S.

Schwörbel, J. (1999): Einführung in die Limnologie. Gustav Fischer: Stuttgart. 465 S.

Wetzel, R.G. & Likens G.E. (1991): Limnological analyses. Springer: New York. 391 p.

Wetzel, R.G. (1983): Limnology. Saunders: Philadelphia. X S.

2.136 Prof. Dr. Andreas Lechner - Mittel-/Hauptseminar Physische Geographie: Moore in Mitteleuropa

TeilnehmerInnen: alt Modul 10, BA GEO-350

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/109

Inhalt:

Das Seminar wird sich einerseits mit der Genese, Ökologie und Ausprägung sowie der Bedeutung und dem Schutz von Mooren in Mitteleuropa auseinandersetzen. Andererseits wird sich das Seminar mit der Nutzung und anthropogenen Veränderungen dieser sensiblen Ökosysteme und den sich hieraus ergebenden Interessenskonflikten beschäftigen. Moore sind wesentliche Geoarchive der nacheiszeitlichen Vegetations- und Landschaftsgeschichte und können auch Aufschluss geben über klimatische und (paläo-)hydrologische Veränderungen in größeren Landschaftsräumen. Entsprechend werden ausgewählte paläoökologische Untersuchungsmethoden einen weiteren Schwerpunkt bilden.

Lernziele:

Kenntnisse der Genese, Ökologie, Dynamik und Nutzungsgeschichte von Auen und Mooren. Des Weiteren sollten die Studierenden am Ende des Seminars ein Verständnis für grundlegende paläoökologische Untersuchungsmethoden erlangt haben. Am Ende des Seminars sollten die Teilnehmer auch ein kritisches Verständnis für die unterschiedlichsten Nutzungs- und Interessensansprüche an solche komplexen Ökosysteme in unserer mitteleuropäischen Kulturlandschaft entwickelt haben.

2.120 Dipl.-Ing. Hans-Jürgen Apel - Angewandtes Seminar: Kommunale Verkehrsplanung

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termin: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 11.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

- Gestaltung eines funktionalen Straßennetzes sowohl für den Kfz-Verkehr als auch für den öffentlichen Nahverkehr, Radfahrer und Fußgänger unter Berücksichtigung einer immer noch zunehmenden Bürgerbeteiligung;
- Schienenverkehr;
- Parkraumbewirtschaftungskonzept;
- Voraussetzungen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit für alle Verkehrsteilnehmer;
- Maßnahmen gegen Verkehrslärm und Luftverunreinigung;
- weitere aktuelle Themen (z.B. Neumarkt, Erschließungsstraße West, shared space, Segway)

Ziele:

Verständnis für die Komplexität der Verkehrsplanung und die unterschiedlichen Interessenlagen aller am Verkehrsgeschehen Beteiligten und von ihm Betroffenen.

Literatur:

Ggf. Handbuch der Kommunalen Verkehrsplanung

2.121 Martin Meyer-Luu - Angewandtes Seminar: Öffentlicher Verkehr zwischen Klimaschutz, Daseinsvorsorge und Wettbewerb

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

Termine: am Do. 18.10., Do. 25.10., Do. 08.11. 16:00 - 18:00, Fr. 07.12. 16:00 - 19:00, Sa. 08.12. 09:00 - 15:00, Fr. 18.01. 16:00 - 19:00, Sa. 19.01. 09:00 - 15:00

Erster Termin: Do., 18.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

An den öffentlichen Verkehr auf Schiene und Straße werden sehr unterschiedliche Anforderungen gestellt: Er soll die Mobilität aller Bevölkerungsschichten sicherstellen (inkl. sozialverträglicher Fahrpreise). Er soll die Nachhaltigkeit und den Klimaschutz fördern durch steigende Marktanteile gegenüber dem motorisierten Individualverkehr. Er soll die Stadt- und Regionalentwicklung auch in Zeiten des demografischen Wandels unterstützen. Er soll durch Wettbewerb und Effizienzsteigerungen die öffentlichen Finanzen möglichst gering belasten. Um diese – keineswegs immer kongruenten – Ziele zu erreichen, ist der öffentliche Verkehr sowohl auf europäischer als auch auf nationaler Ebene in den letzten knapp 20 Jahren sehr grundlegend rechtlich, politisch und wirtschaftlich neu ausgerichtet worden. Das Seminar wird u. a. der Frage nachgehen, ob durch diese Reformen und Veränderungen die politisch und gesellschaftlich gewollten Effekte erreicht wurden. Zugleich soll untersucht werden, inwieweit andere, neue Trends zum Mobilitätsverhalten (Stichwort Auto-Führerscheinbesitz) und zur Informationsbeschaffung und Kommunikation (Stichwort Smartphone) die weitere Entwicklung des öffentlichen Verkehrs beeinflussen. Lernziele: Die Einarbeitung in das Thema ermöglicht den Teilnehmern die Einordnung und Einschätzung von gesellschaftlichen Veränderungen auf die Planung und den Betrieb von öffentlicher (Verkehrs-) Dienstleistungen. Dazu werden Kenntnisse der relevanten politischen, rechtlichen, organisatorischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen im Infrastruktur- und Verkehrssektor vermittelt. Daneben sollen die Teilnehmer über das Seminar und die Exkursion Einblicke in die Berufsfelder bei wichtigen Unternehmen und Institutionen erhalten. Einführende Literatur wird zu Semesterbeginn den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bekanntgegeben.

Literatur:

Eine Liste einführender Literatur wird vor Seminarbeginn in StudIP bekannt gegeben.

2.122 Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling - Angewandtes Seminar: Umweltbewertung und Umweltprüfung (Blockseminar)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / MA (Modul D) (4 LP, MA auch 3 LP) / NF

DozentIn: Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling

Blockseminar: Fr. 23.11. 12:00 - 20:00, Sa. 24.11. - So. 25.11.2012 09:00 - 16:00

Erster Termin: Fr., 23.11.2012, 12:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Im ersten Teil des Seminars werden grundlegende Begriffe und Ansätze der Umweltplanung rekapituliert, um alle Teilnehmer auf denselben Wissensstand zu bringen. Im zweiten Teil werden die einzelnen Prozesse und Akteure einer Bewertung, wie das bewertende Subjekt (→ Zielsystem), das bewertete Objekt (→ Sachmodell) sowie der Bewertungsprozess selbst besprochen. Dabei werden auch einige wissenschaftstheoretische Grundlagen genauer besprochen, da ihre Kenntnis für ein sachgerechtes und kritisches Verständnis der einzelnen Bewertungsverfahren von grundlegender Bedeutung ist. Im dritten Teil sollen die TeilnehmerInnen dann spezifische Bewertungsverfahren in größerem Detail vorstellen und kritisch diskutieren. Dazu werden Praxisbeispiele herangezogen.

Lernziele:

Aufbauend auf den grundlegenden Veranstaltungen zur Planung werden in diesem Kurs spezielle Fragen der Umweltplanung und -bewertung behandelt. Die TeilnehmerInnen sollen dabei ein besseres Verständnis für die besonderen Probleme der Umweltbewertung bekommen und die „Knackpunkte“ eines Bewertungsverfahrens im Rahmen der Umweltplanung erkennen und kritisch bewerten können.

Literatur:

ARL (Akademie für Raumforschung und Landesplanung) (Hrsg.)(2011): Grundriß der Raumordnung und Raum. ARL, Hannover, 1364 S.

GAEDE, M. & HÄRTLING, J.W. (2010): Umweltprüfung und -bewertung. Braunschweig, Westermann. 320 S.

POSCHMANN, C., RIEBENSTAHL, C. & SCHMIDT-KALLERT, E. (1998): Umweltplanung und -bewertung. Gotha: Perthes. 152 S.

2.130 Dr. Malte Steinbrink - Mittel-/Hauptseminar: Township-Tourismus in Namibia und

Untertitel: Vorbereitung auf die Lehrforschung in Namibia

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP)

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Diese Lehrveranstaltung ist ein Vorbereitungsseminar für die Lehrforschung in Namibia im März/April 2013. Das Lehrangebot richtet sich ausschließlich an die ExkursionsteilnehmerInnen; für diese ist die Teilnahme allerdings verpflichtend.

Inhaltlich wird sich das Seminar mit dem Phänomen des Armutstourismus im Globalen Süden, dem Tourismus in Namibia sowie der Stadtentwicklung Windhoeks beschäftigen. Neben der inhaltlichen und theoretischen Vorbereitung der Lehrforschung steht auch die Entwicklung des empirischen Forschungsdesigns auf dem Programm.

Literatur:

Frenzel, F., K. Koens und M. Steinbrink (2012): Slum Tourism. Poverty Power and Ethics. London u.a.

Rolfes, M., M. Steinbrink und C. Uhl: Townships as Attraction. Potsdam. Ort: nicht angegeben

2.131 Dr. Christian Steiner - Hauptseminar: Aktuelle Ansätze der Regionalentwicklungsforschung

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP)

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Stichworte wie regionale Wettbewerbsfähigkeit, Wissensgesellschaft, Innovationen und globale Produktion sind heute im politischen Diskurs der Regionalentwicklung zu Schlüsselbegriffen geworden. Dabei wird davon ausgegangen, dass Regionen sich im Zuge einer immer stärker ausprägenden Globalisierung in einem „globalen Wettbewerb“ positionieren und bewähren müssen und dies nur über Lernen, Innovationen und internationale Arbeitsteilung möglich ist. In diesem neoliberalen Diskurs sind Regionen (fremden) Dynamiken ausgesetzt und gleichzeitig selbst dynamische soziale Institutionen, die „Lernen“ und „Erfinden“ ermöglichen können.












Vor diesem Hintergrund rückt die „Region“ wieder verstärkt in den Mittelpunkt wirtschaftsgeographischer Forschung. Ausgehend von einer kritischen Reflektion über die Thesen der Wettbewerbsfähigkeit der Regionen und neuer Vorstellungen über die Region behandelt das Seminar aus Perspektive einer soziökonomischen Wirtschaftsgeographie eine Reihe von modernen Theorien (sogenannter „mittlerer Reichweite“) zur Bedeutung von Innovation, Lernen und sozialer Organisation für die Entwicklung „wettbewerbsfähiger“ Regionen. Diese Theorien von Clusteransätzen bis hin zu translokalen Innovations- und Produktionsnetzwerken haben Eingang in regionalwirtschaftliche Politik-Konzepte gefunden, die daraufhin ebenfalls diskutiert werden sollen.

Das Seminar soll auf diese Weise vertiefend in aktuelle Konzepte der Regionalentwicklungsforschung einführen und zugleich mit der Umsetzung dieser Konzepte in regionalwirtschaftliche Politik-Konstrukte bekannt machen.

Das Seminar ist aufgebaut als *Lektürekurs*, der über die *eigenständige Erarbeitung der Literatur*, Impulsreferate und Discussant-Beiträge Raum für eine gemeinsame, intensive Diskussion eröffnen möchte.

Voraussetzung zur Teilnahme ist daher die Bereitschaft größere Mengen (englischsprachiger) Lektüre zu bearbeiten. Weiterhin wird erwartet, dass die TeilnehmerInnen mit den grundlegenden Ansätzen der Wirtschaftsgeographie und insbesondere mit dem Ansatz der Relationalen Wirtschaftsgeographie (Bathelt & Glückler) vertraut sind und die gängigen Theorien zum Standort-Handeln von Unternehmen kennen. Wer hier Lücken hat, wird nicht umhin kommen, die entsprechende Literatur nachzuarbeiten!!! Eine Auflistung von grundlegenden Lehrbüchern finden Sie unten stehend. Spezielle Literatur zu den Themen und Sitzungen wird in der ersten Veranstaltungssitzung bekannt gegeben.

Grundlegende Lehrbücher

-  ALTMANN, J. (⁷2000): Wirtschaftspolitik: eine praxisorientierte Einführung. Stuttgart: UTB.
-  BATHELT, H. & J. GLÜCKLER (2012): Wirtschaftsgeographie. Stuttgart: UTB.
-  BRAUN, B. & C. SCHULZ (2012): Wirtschaftsgeographie. Stuttgart: Ulmer.
-  COE, N., KELLY, P. & H. YEUNG (2007): Economic Geography. A Contemporary Introduction. Oxford: Blackwell (neues, innovatives Lehrbuch, das auf aktuellste und verständliche Weise in Grundprobleme der Wirtschaftsgeographie einführt).
-  CUMBERS, A. & D. MACKINNON (2007): An Introduction to Economic Geography : Globalization, Uneven Development and Place. Harlow: Prantice Hall.
-  DICKEN, P. (⁵2007): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy. London: Sage.
-  GEIGANT, F., F. HASLINGER, D. SOBOTKA & H. M. WESTPHAL (Hrsg.)(⁷2000): Lexikon Volkswirtschaft. Landsberg/Lech.
-  HELD, D. & A. MCCREW (²2004) (Hrsg.): The Gobal Transformations Reader. London: Polity.
-  JOHNSTON, R. et al. (Hrsg.): The Dictionary of Human Geography. Malden.
-  MACKINNON, D & A. CUMBERS (2007): An Introduction to Economic Geography: Globalization, Uneven Development and Place. Harlow.
-  MAIER, G. / TÖDTLING, F. (div.): Regional- und Stadtökonomik. Band 1 (Standorttheorie und Raum-struktur) und 2 (Regionalentwicklung und Regionalpolitik). Wien / New York.

2.132 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Hauptseminar: Geographies of Food

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP)

Termin: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - (voraussichtlich)

Erster Termin: Do., 11.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

„Food and globalization are inseparable“ (Nützenadel & Trentmann 2008:1)

Nahrung ist Leben und Grundlage menschlicher Existenz. Essen ist aber auch wichtiges Element des sozialen Lebens und Ausdruck kultureller und nationaler Identität. Themen finden sich in nahezu allen Bereichen der Geographie wieder und sind bestens geeignet verschiedene theoretische Konzepte zu erarbeiten.

Ziele:

Das Seminar soll allgemeine Fragestellungen einer Geographie des Essens, der Nahrungsmittelversorgung, den ökonomischen Grundlagen sowie der kulturellen und soziologischen Bedeutung von Nahrung und Speisen aufreißen und Einblicke in diese, bislang nur wenig beachtete Teildisziplin der Humangeographie gewähren.

Erklärtes Ziel der Veranstaltung ist es diese Sparte geographischer und soziologischer Forschung aus der Enge bisheriger Betrachtung zu holen und durch unterschiedlichste Betrachtungsweisen dem Essen den Platz zuweist, der im zweifelsfrei zusteht.

Literatur:

Wird gemeinsam erarbeitet.

Zum Einstieg:

Morgan, K. et al. (Eds.)(2006): Worlds of Food – Place, Power, and Provenance in the Food Chain. Oxford.

Nützenadel, A. & Trentmann, F. (Eds.) (2008): Food and Globalization. Oxford & New York.

Warde, A. (1997): Consumption, Food & Taste. London et al.

2.133 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Hauptseminar: Sozialgeographische Migrationsforschung

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D, G / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4LP), auch IMIB (Mod. 2.2 / 4 LP)

Termin: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Migrationsforschung aus sozialgeographischer Perspektive zu betreiben, bedeutet, die Ursachen, Formen und Folgen von Migrationsprozessen mit einer „räumlichen Brille“ zu untersuchen. Dazu gehören Fragen bezüglich der Herkunfts- und Zielregionen auf verschiedenen Maßstabsebenen sowie ihrer Vernetzungen und Veränderungen durch Migrationspolitik und Wanderungen ebenso wie Fragen nach der Bedeutung von Räumen, Grenzen und sozialräumlichen Verteilungen für die Strukturierung von Migrationssystemen und Integrationsverläufen. Systematisch lassen sich diejenigen Theorien und Methoden, die den Raumbezug von Migration thematisieren (und dabei „Raum“ als eine Projektionsfläche, als Behälter oder relationale Struktur behandeln), von jenen unterscheiden, die nach der migrationsbezogenen Funktion von „(Sozial-)Räumen“ (als spezifischen Herstellungsleistungen) fragen. Erstere könnte man als klassische, letztere als konstruktivistische Herangehensweisen der sozialgeographischen Migrationsforschung bezeichnen. Anhand ausgewählter Arbeiten führt das Seminar in Fragestellungen, Methoden, Erkenntnis- und Kombinationsmöglichkeiten beider Ansätze ein.

2.135 N.N. - Hauptseminar: Migration, Politics and Regional Development (Ullah)

Untertitel: Modul 7.5 Sozialgeographische Migrationsforschung und Regionalentwicklung / MISOCO-Seminar I Socio-Geographical Migration Research and Regional Development

TeilnehmerInnen: MA (Modul C, D / 3/4/6 LP) / NF / soweit Plätze verfügbar BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-350 / 4 LP), IMIB (StM 7.5 / 4 LP), MISOCO (10 ECTS)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) und Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) ab Dez.

Erster Termin: Mo., 03.12.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Content:

The concrete link between migration and development is far from clear. This course examines the relationship between migration and development. The complex dynamics that characterize the interconnection between migration and development including socio-political (state-, society- and household- related), economic (labor-, income- and capital-related), and legal (human rights, international and regional policy) factors will be reviewed.

In this course the interplay between migration and development as well as the consequences of migration (such as brain drain vs. brain gain processes) are investigated from a geographical perspective as to their significance of migration for development in the regions of origin and transit. Since both migration and development are highly salient political issues, this course necessarily focuses on the politics and socio-political regimes that shape cross-border mobility and development.

Multi-disciplinary perspectives on the so-called migration-development nexus and activist thinking are encouraged since one important aim lies in the critical reflection of current debates and political practices and their 'real-life' effects on migrants, life-styles and societies. Debates on the impact of development that the course deals with include the following: Considering whether migrant workers compete with or complement local labor, do they reduce or increase average incomes/wages; contribute to or drain host country welfare services; etc.

While migrant remittances provide for better housing, education and health of families left behind, their impact on the local and national economy is much debated. Do they create employment or deter entry into the local labour market; do they lead to sustainable patterns of development, etc.? Do they further the access to credit of local communities and migrants themselves, etc.? To what extent do migrants establish businesses as a result of their earnings abroad? To what extent do governments foster development along with migrant communities and host countries with migration induced development through confidence building, infrastructure, skills training, etc.? Under what conditions does mi-

gration of skills result in a brain drain or a brain gain for sending countries? In sending and receiving countries, different patterns of migration -- circular, return, temporary, permanent, regular/irregular -- may have different impacts on development.

Seminar Goals:

The course will enable students to:

- a) Debate issues of potential negative impacts as well positive impacts of migration. We will just go beyond the conventional ideas that migration is positively impacting on development.
- b) Analyze critically the nexus between migration and development
- c) Obtain hands on training on data gathering, data analysis and cleaning and writing papers
- d) Build upon the academic and practical research experience through participation at research conferences, submitting work for potential publication, and seeking out related career and internship opportunities
- e) Expose to the most relevant and up-to-date scholarship in the field of migration and development.

Literature (selected):

Bailey, A. (2010): Population Geographies, Gender, and the Migration-Development Nexus. In: *Progress in Human Geography* 34, 3, pp. 375-386.

Bakewell, O. (2009): South-South Migration and Human Development: Reflections on African Experiences. UNDP Human Development Research Paper 07, http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2009/papers/HDRP_2009_07.pdf

Baldwin-Edwards, M. (2005): Migration in the Middle East and Mediterranean. A paper prepared for the Policy Analysis and Research Programme of the Global Commission on International Migration, <http://www.gcim.org/attachements/RS5.pdf>

De Haas, H. 2010. Migration and Development: a Theoretical Perspective. *International Migration Review* 44, 1, pp. 1-38.

Martin Philip, Martin S, Cross Sarah. 2007. High level dialogue on migration and development. *International migration*. 45(1).Ort: 02/E03

2.108 Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Vorlesung: Statistische Methoden in der Geographie ("Geostatistik")

TeilnehmerInnen: BA (GEO-220, alt StM 5.1 / 6 LP in Kombination mit obligatorischem Tutorium)

Termin: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

Diese Veranstaltung gibt Einblicke in die Anwendungsmöglichkeiten statistischer Verfahren in der Geographie. Dazu werden grundlegende Prinzipien und Methoden der deskriptiven Statistik bis hin zu bivariaten Zusammenhangsmaßen behandelt. Aus dem Bereich der schließenden Statistik werden Verfahren vorgestellt, mit denen geprüft werden kann, ob Unterschiede und Zusammenhänge zwischen zwei Variablen bedeutsam (signifikant) sind oder ob sie zufällig zustande gekommen sind.

Ziele:

- Statistische Verfahren in empirischen Forschungsprozessen sinnvoll und reflektiert einsetzen;
- Lage- und Streuungsparameter zur Datenreduktion nutzen und interpretieren können;
- Zusammenhangsmaße zwischen zwei Variablen kennen, einsetzen und interpretieren;
- Vertrautheit mit den wichtigsten Wahrscheinlichkeitsverteilungen (z.B. Normalverteilung, Standardnormalverteilung, t-Verteilung, ...);
- Kenntnis der Grundbegriffe der Teststatistik (z.B. Hypothesenbildung, Signifikanzniveau, Konfidenzintervall, Fehler 1. und 2. Art,...) ;
- Testverfahren für nominales, ordinales und metrisches Skalenniveau (z.B. F-Test und T-Test, Chi²-Test, ...) anzuwenden;
- kritischer Umgang mit Testverfahren sowie Interpretation u.a.

Die Inhalte der Vorlesung werden durch Übungsaufgaben und in mehreren parallel stattfindenden Tutorien vertieft (Zeit n.V., siehe Aushänge). Letztere dienen auch der Vermittlung von Kenntnissen des Software-Programms PSAW. Zu den Bedingungen für den Erwerb des Leistungsnachweises gehört das Bestehen der Abschlussklausur sowie die aktive Beteiligung an einem der Tutorien.

Literatur:

Ein Skript mit weiterführenden Literaturhinweisen wird während der ersten Sitzung ausgegeben.

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme an einem der Tutorien; Bestehen der Klausur

2.108 a-d TutorInnen - Tutorien Geostatistik

TeilnehmerInnen: TeilnehmerInnen der VL Statistische Methoden in der Geographie („Geostatistik“)

Termine:

Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: jeweils zweite Semesterwoche

Ort: jeweils 15/502

Voraussetzungen:

Teilnahme an der Vorlesung Geostatistik

Inhalt und Lernziele:

Ausgewählte Inhalte der Vorlesung Geostatistik sollen vertieft behandelt werden. Zudem werden Kenntnisse und Fähigkeiten in der Arbeit mit dem Statistik-Programmpaket SPSS vermittelt.

Literatur: Das Skript zur Vorlesung nennt entsprechende Titel und Internetressourcen

2.141 Dipl.-Geogr. Falk Hassenpflug - Methodenseminar: Angewandte Freizeit- und Tourismusgeographie

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA (Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet) / LA GHR /alte LA

Termin: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 11.10.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Voraussetzung:

Das Seminar steht grundsätzlich allen Studierenden offen, die mehr „knowledge & practice“ im Tourismus erlangen möchten. Es wird allgemein ein hohes Maß an Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft sowie und Teamarbeit erwartet.

Inhalt:

Der Tourismus gilt als eine Leitökonomie des 21. Jahrhunderts. Er ist wichtiger Wirtschaftsfaktor in Städten und im ländlichen Raum. Aber wie funktioniert die Branche überhaupt? Welche Strukturen und Erscheinungsformen gibt es? Wie werden Angebote für Gäste entwickelt? Wer sind die Akteure? Und was hat das alles überhaupt mit Geographie zu tun?

Das Seminar wird sich mit Prozessen und Erscheinungen der Geographie der Freizeit und des Tourismus auseinandersetzen. Es besteht aus einem Theorie- und einem Praxisblock. Nach einer Einführung in die grundlegenden Strukturen, Prozesse und Termini, werden die Studierenden aktuelle Entwicklungen, Segmente und Trends der Tourismusforschung selbstständig kritisch bearbeiten und präsentieren. Der räumliche Fokus liegt auf der Tourismusgeographie in Deutschland und speziell in Teilregionen Norddeutschlands.

Ziele:

Die Studierenden sollen grundlegende Strukturen und Prozesse der Tourismusgeographie kennen. Sie sollen Kenntnisse geographischer Methoden am Beispiel des Tourismus anwenden können. Die Studierenden sollen konzeptionell, projekt-, prozess- und ergebnisorientiert neue Erkenntnisse selbstständig erarbeiten. Darüber hinaus sollte auch ein kritisches Verständnis für die Probleme bei der Erfassung und Bewertung tourismusgeographischer Strukturen erlangt werden.

Literatur-(Auswahl):

BECKER, C./HOPFINGER, H./STEINECKE, A. (Hrsg.) (2007): Geographie der Freizeit und des Tourismus. Bilanz und Ausblick. München.

BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND TECHNOLOGIE (Hrsg.)(2012): Wirtschaftsfaktor Tourismus in Deutschland. Berlin.

Link: <http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/wirtschaftsfaktor-tourismus-deutschland-langfassung,property=pdf,bereich=bmwi2012,sprache=de,rwb=true.pdf>
BUNDESMINISTERIUM FÜR WIRTSCHAFT UND TECHNOLOGIE (Hrsg.)(2008): Tourismuspolitischer Bericht der Bundesregierung. 16. Legislaturperiode. Berlin.
Link: <http://www.bmwi.de/BMWi/Redaktion/PDF/Publikationen/tourismuspolitischer-bericht-der-bundesregierung,property=pdf,bereich=bmwi,sprache=de,rwb=true.pdf>
FREYER, W. (2009): Tourismus. Einführung in die Fremdenverkehrsökonomie. München.
SCHULZ, A. et al. (2010): Grundlagen des Tourismus – Lehrbuch in 5 Modulen. München.
SCHMUDE, J./NAMBERGER, P. (2010): Tourismusgeographie, Darmstadt.
STEINECKE, A. (2009): Themenwelten im Tourismus. Marktstrukturen, Marketing, Management, Trends. München.

2.142 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Methodenseminar: Quantitative und qualitative Methoden in aktuellen wirtschaftsgeographischen Ansätzen

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA (Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet) / LA GHR /alte LA

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Das Seminar soll anhand einiger aktueller wirtschaftsgeographischer Ansätze Einblicke in die sinnvolle Anwendung von empirischen Methoden geben. Zunächst werden die theoretischen Ansätze kennengelernt, um sich anschließend in Kleingruppen die Methoden zu erarbeiten und anzuwenden. Zur Abrundung des Gelernten werden Praxisbeispiele erörtert.

Ziel:

Kritische Vertrautheit mit verschiedenen Methoden und Kenntnisse über ihre Anwendungsmöglichkeiten in aktuellen wirtschaftsgeographischen Ansätzen.

2.143 Dr. Malte Steinbrink - Methodenseminar: Netzwerkanalyse

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP)MA
(Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet)LA GHR /alte LA

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 02/108, Ort: 15/502

Inhalt:

„Netzwerke sind irgendwie total wichtig!“ Der Netzwerkbegriff schillert und wird immer populärer. Das zeigt sich zum einen in der Alltagssprache der Business- und Wissenschaftswelt, in der das „networking“ immer häufiger eine Handlungspraxis bezeichnet, die heute als grundlegend für den beruflichen Erfolg gilt. Aber auch als gesellschaftswissenschaftliches Konzept hat das Netzwerk Hochkonjunktur.

Allgemein gesprochen konzentriert sich die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) auf den organisationalen Aspekt menschlicher Interaktion in komplexeren Sozialstrukturen, die durch Verschachtelung und Überlappung mehrerer Beziehungen in der Menge der Akteure charakterisiert sind. Es handelt sich folglich um eine Form der Analyse von sozialer Ordnung. Die SNA liefert Verfahren zur Erfassung sozialer Beziehungen und erforscht die Einbettung von Akteuren in Beziehungsgeflechte unterschiedlicher Form und unterschiedlichen Inhalts. Das Netzwerkparadigma zielt darauf ab, die Konsequenzen der Netzwerke für das Handeln der eingebundenen Akteure sowie die Folgen des Handelns in Netzwerken für die Netzwerke selbst und darüber hinaus herauszuarbeiten.

Die Soziale Netzwerkanalyse (SNA) als sozialwissenschaftliche empirische Methode findet zunehmend mehr Freunde in unterschiedlichen Fachdisziplinen (z.B. Ethnologie, Soziologie, Politik, Wirtschaftswissenschaften). Somit erstaunt es nicht, dass die Netzwerkperspektive – mit etwas Verspätung – auch in der Sozial- und Wirtschaftsgeographie methodologisch immer mehr Fuß fasst bzw. Raum greift.

Der Zusammenhang von Netzwerk und Raum lässt sich dabei in mindestens dreierlei Weise denken:

1. i.S. der Bedeutung des „Raumes“ für die Netzwerke

Die klassischen geographischen Fragen wäre hier: Welche Bedeutung hat räumliche Nähe für soziale Netzwerkbildung, oder wie beeinflussen „Raumstrukturen“ die Netzwerkbildung?

2.. i. S. der Bedeutung von Netzwerken im „Raum“

D.h. es wird die Verteilung der Knotenpunkte (Akteure) an verschiedenen „Raumstellen“

untersucht, die Netzwerklinien als „räumlicher“ Verknüpfungszusammenhang verstanden, und die Transaktionen und Flüsse entlang der Kanten (Netzwerklinien) werden als „räumliche“ Distributions- oder Austauschprozesse analysiert.

3.. i. S. der Bedeutung des „Raumes“ in Netzwerken.

Hiermit ist die Bedeutung raumbezogener Semantiken für die Konstruktion und den Erhalt von sozialen Netzwerkstrukturen gemeint. „Raum“ fungiert oft als Medium, um soziale Beziehungen herzustellen, zu begründen oder zu stabilisieren; er wird zudem als In- und Exklusionskategorie genutzt.

Mittlerweile kommen Elemente der Netzwerkperspektive in verschiedenen Bereichen der geographischen Forschung zur Anwendung. Zu denken ist hier u. a. an die Stadt- und Regionalforschung, die geographische Entwicklungsforschung, die Migrations- und Transnationalismusforschung sowie an die Segregationsforschung und an die wirtschaftsgeographischen Bereiche der Standortanalysen, der Innovationsforschung und der Erforschung von lokalen und globalen Produktions- und Wertketten oder von Wissensclustern. Die SNA bietet in diesen Feldern einen geeigneten methodischen Zugang.

Ziele:

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Methoden der Sozialen Netzwerkanalyse (SNA). Ein zentraler Aspekt des Seminars ist eine Einführung in die Analysesoftware UCInet sowie in das Visualisierungsprogramm Netdraw.

Achtung: Ende August werden Themen für Kurzreferate (inkl. Literatur) vergeben, deshalb bitte frühzeitig bei StudIP eintragen.

Literaturempfehlungen:

Holzer, B. (2006): Netzwerke. Bielefeld: transcript. (Zur Anschaffung empfohlen)

Jansen, D. (2006): Einführung in die Netzwerkanalyse. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Trappman, M./ Hummel, H. J. / Sodeur, W. (2005): Strukturanalyse sozialer Netzwerke. Konzepte, Modelle, Methoden. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eine Testversion des Analyseprogramms lässt sich hier kostenlos runterladen:

<http://www.analytictech.com/downloaduc6.htm>

2.144 Dipl.-Geogr. Jens Bußmann, Dipl.-Geogr. Sylvia Hipp - Methoden-seminar: Physisch-/ geographischer Laborkurs

TeilnehmerInnen: BA (Mod. 8.2 - 3 LP, Mod. 8.3 - 4 LP, Mod. GEO-3303 - 3 LP) / MA (Modul B 3 LP unbenotet /4 LP benotet) / LA GHR /alte LA

Termin: wird noch bekannt gegeben

Ort: Labor (02/107)

Inhalt:

Im physisch-geographischen Laborkurs lernen die TeilnehmerInnen eine Auswahl an Standard-Labormethoden im Bereich der physischen Geographie kennen.

Dazu wird ein Bodenprofil im Osnabrücker Land erstellt, angesprochen und beprobt. Nach einer Einweisung in allgemeine Verhaltens- und Arbeitsweisen im Labor (Sicherheit, Organisation, Qualitätskontrolle) werden dann an den Bodenproben die grundlegenden bodenphysikalischen Kennwerte (z.B. Korngröße, Organik) für das Bodenprofil ermittelt.

Die gewonnenen Daten werden abschließend gemeinsam ausgewertet und diskutiert, so dass die TeilnehmerInnen diese in einem bewerteten Protokoll verarbeiten können.

Lernziele:

Ziel ist es anhand einiger Beispiele die Standard-Labormethoden der physischen Geographie kennenzulernen und ihre Ergebnisse zu interpretieren.

Literatur:

Blume, H.-P. und Stahr, K. und Leinweber, P. (2011): Bodenkundliches Praktikum: Eine Einführung in pedologisches Arbeiten für Ökologen, Land- und Forstwirte, Geo- und Umweltwissenschaftler. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 3. Auflage.

Scheffer, F. und Schachtschabel, P. (2010): Scheffer/Schachtschabel. Lehrbuch der Bodenkunde, Spektrum Akademischer Verlag, 15. Auflage.

Barsch, H., Billwitz, K. und Bork, H.-R. (Hrsg.) (2000): Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. Gotha: Klett-Perthes.

2.145 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Rhetorik und Präsentation

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3303) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am Fr. 19.10. 14:00 - 20:00, Sa. 20.10. - So. 21.10.2012 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 19.10.2012, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Um beruflich erfolgreich zu sein, müssen Sie nicht nur über gute Fachqualifikationen sondern über Schlüsselqualifikationen verfügen. Die Beherrschung der "soft skills" schafft Ihnen einen Vorsprung im Studium und bei der Jobsuche. Sie lernen Ihre Präsentation- und Überzeugungskraft im persönlichen Auftreten zu stärken und zu fördern. Sie lernen die optimierte Darstellung von Arbeitsergebnissen in Referaten und Vorträgen, die eigene Wirkung besser einzuschätzen und zu verbessern. Sie optimieren Ihr Kommunikationsverhalten im persönlichen Kontakt zu Teammitarbeitern und Kunden.

- Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik
- Rhetorische Grundregeln
- Rhetorische Mittel
- Selbstpräsentation
- überzeugende Körpersprache
- Umgang mit Lampenfieber, Redeangst
- Stegreifrede
- Aufbau einer vorbereiteten Rede
- Argumentationsschema
- Einwandbehandlung
- Visualisierung
- Rhetorik im Dialog- Gesprächsrhetorik
- Wege zur gelungenen Präsentation

Methoden:

- Lehrgespräch
- Übungen, Training, Rollenspiel
- Videoanalyse und Feedback

Sokrates, als berühmter Redner und Lehrer, hat keine "Power Point" Folien verwendet. Er hat Aug` in Auge mit seinen Zuhörern - in ständigem Gesprächskontakt mit dem Publikum logisch Schritt für Schritt seine Gedankengänge entwickelt. Menschlichkeit und Herzlichkeit ist der Grundstein eines guten Redners.

Hinweise zur Veranstaltung: Die Teilnahme ist auf 12 Studierende beschränkt. Anmeldung in Opium erforderlich bei BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302).Keine Anmeldung in Opium für: MA Mod. B sowie additive Schlüsselkompetenzen. Fachfremde Studierende erkundigen sich bitte in ihrem Fach.

2.146 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Methodenseminar: Moderation / Teamarbeit

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3303) / MA (Modul B) / Additive Schlüsselkompetenzen // 3 LP / LA GHR /alte LA

Termin: Termine am Fr. 11.01. 14:00 - 20:00, Sa. 12.01. - So. 13.01.2013 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 11.01.2013, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Im Beruf die Balance halten! Unternehmen verlangen weit mehr als nur den High-Tech-Experten. Gesprächsgewandt soll er sein, sich im Team einbringen können, ein Projektteam erfolgreich moderieren, den Umgang mit den Kunden beherrschen. Dieses Berufsprofil erfordert neben fachlichem Können vor allem auch methodische und soziale Kompetenzen.

Ziele:

Im Rahmen einer Kursmethodik, die Lernen durch Erfahrung in den Mittelpunkt stellt, sollen folgende Ziele erreicht werden:

- Die Teilnehmer/-innen kennen und beherrschen die Grundelemente der Kommunikation und können sie in einer Projektteamarbeit einbringen
- Die Teilnehmer/-innen kennen die Instrumente der Steuerung von Teamarbeit und Gruppenprozessen und können diese situationsgerecht einsetzen
- Die Teilnehmer/-innen kennen die Techniken der Moderation und können diese einsetzen

Übungen, die Präsentation von Ergebnissen gestellter Aufgaben, Feedbackschleifen sowie die Analyse von Videoaufnahmen erlauben die Beschreibung von Stärken - Schwächen - Profilen der Teilnehmer/-innen sowie die Überprüfung des persönlichen Entwicklungsprozesses.

Hinweise zur Veranstaltung:

Anmeldung in Opium erforderlich bei BA (alt Modul 8.2 / neu Modul GEO-3302). Keine Anmeldung in Opium für: MA Mod. B sowie additive Schlüsselkompetenzen. Fachfremde Studierende erkundigen sich bitte in ihrem Fach.

6.800 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung

TeilnehmerInnen: BA Geographie (StM alt 9.1, StM neu GEO-3301, ab 3. Sem. / 3 LP)MA (Mod. B, LP, 3 benotet)

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 66/E01

6.802 Dr. rer. nat. Sascha Klonus - Praxis Digitaler Bildverarbeitung

TeilnehmerInnen: für 3. und 5. Sem. B.Sc., MA (Mod. B, 4 LP, benotet)

DozentIn: Dr. rer. nat. Sascha Klonus

Termin: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 91/E04

Voraussetzungen:

Grundlagen der Fernerkundung

Theorie Bildverarbeitung

6.806 Karsten Hoffmann, Dipl.-Geogr. - Praxis Geoinformatik und GIS I

DozentIn: Karsten Hoffmann, Dipl.-Geogr.

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 91/E04

Voraussetzungen: Voraussetzung ist die Teilnahme an der Veranstaltung "Grundlagen der Geoinformatik und GIS".

Inhalt:

Das Seminar folgt inhaltlich der Vorlesung "Grundlagen der Geoinformatik und GIS". In den ersten zwei bis drei Sitzungen soll anhand einfacher Programmieraufgaben in die Geoinformatik eingeführt werden (u.a. Arbeitsweise von Algorithmen aus der Geoinformatik mit Java). Anhand der Software ArcGIS werden Grundlagen der Geoinformatik erarbeitet: Aufbau und Grundkonzepte eines Geoinformationssystems, Datenformate und Datenaustausch, räumliche Bezugssysteme und Projektionen, Digitalisieren und Editieren, Topologie, Relationale Datenbank im GIS, Räumliche Analysen.

Zu bearbeiten sind mehrere Seminaaraufgaben.

6.830 Prof. Dr.-Ing. Manfred Ehlers - Methoden der Digitalen Bildverarbeitung

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): MA (Modul B / 3 LP)

Voraussetzungen: V Grundlagen Fernerkundung S Praxis Fernerkundung V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung S Praxis Digitale Bildverarbeitung

Termin: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 35/E25

Inhalt:

Theoretische und mathematische Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung; Abtasttheorem, Algorithmen für Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion, Bildtransformationen

Voraussetzungen:

V Grundlagen Fernerkundung

S Praxis Fernerkundung

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung

S Praxis Digitale Bildverarbeitung

Ziele:

Fachkompetenzen: Kennen lernen der theoretischen Grundlagen der digitalen Bilderstellung, Bildverarbeitung und Bildanalyse – insbesondere Verständnis der mathematischen Grundlagen.

6.834 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Methoden der Fernerkundung

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): MA (Modul B / 3 LP, benotet)

Termin: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 69/E18

Voraussetzungen:

V Grundlagen Fernerkundung

S Praxis Fernerkundung

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung

S Praxis Digitale Bildverarbeitung

Inhalt:

Die Vorlesung vermittelt den Studierenden einen Überblick über wesentliche Vorverarbeitungsschritte in der Hyperspektraldatenanalyse (radiometrische und geometrische Vorverarbeitung von Hyperspektraldaten, hyperspektrale Transformation von Bilddaten) und Standardverfahren der Hyperspektraldatenanalyse (Klassifikation von Hyperspektraldaten). Aufbauend werden aktuelle Verfahren und Entwicklungen in der Klassifizierung (ANN, SVM, Ensemble-Modelle) sowie in der quantitativen Analyse von Hyperspektraldaten (PLSR, SVMR) vorgestellt. Theoretische Hintergründe der Verfahren werden dargestellt und an Beispielen erläutert.

Die Studierenden sollen grundlegenden Einblick in die hyperspektrale Fernerkundung erhalten und mit den methodischen Hintergründen dieser Verfahren vertraut werden. Die Vertiefung der Inhalte erfolgt durch das begleitende Seminar Methoden der Fernerkundung.

Leistungsnachweis: Regelmäßig und aktive Teilnahme, Klausur

Literatur:

Richards, J.A. & Jia, X. (2006): Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction.- Springer. Berlin, Heidelberg.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

6.836 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Methoden der Fernerkundung

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): MA (Modul B / 4 LP)

Termin: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 92/E06

Voraussetzungen:

V Grundlagen Fernerkundung

S Praxis Fernerkundung

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung

S Praxis Digitale Bildverarbeitung

Literatur: Leica-Geosystems, 2004, Erdas Field Guide, Atlanta.

6.838 Prof. Dr.-Ing. Manfred Ehlers - Geographische Informationssysteme

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): MA (Modul B / 3 LP)

Termin: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Vorlesung

Erster Termin: Mo., 08.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: nicht angegeben

Inhalt:

Digitale Höhen-Modelle (Definition, ableitbare Produkte, Repräsentationsformen), Interpolationsverfahren (Exakte und approximierende Methoden, Schwerpunkt: Kriging), Rasterdaten-Strukturen (chain codes, Run Length Encoding, Ordnungsstrukturen, Quadtree, R-Tree) und Map Algebra.

Voraussetzungen:

Besuch der Vorlesung „Grundlagen Geographischer Informationssysteme“ sowie des Seminars Praxis GIS I

6.932 Dr. rer. nat. Thomas Jarmer - Praxis Methoden der Digitalen Bildverarbeitung

TeilnehmerInnen: Geographie (s. Voraussetzungen!): MA (Modul B / 4 LP)

Termin: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 12:00 - 14:00

Ort: 92/E06

Voraussetzungen:

V Grundlagen Fernerkundung

S Praxis Fernerkundung

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung

S Praxis Digitale Bildverarbeitung

Inhalt:

Praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (Erdas Imagine), wie Filterung im Orts- und Frequenzbereich (Fourier-Transformation). Praktischer Vergleich von unterschiedlichen Konzepten zur Transformation multispektraler Fernerkundungsdaten (Hauptkomponententransformation, Tasseled Caps) und die thematisch-inhaltliche Interpretation der Ergebnisse.

Ziele:

Fähigkeit zur Umsetzung der theoretischen Konzepte an einem konkreten System; Fähigkeit zur Bewertung von Produkten und Ergebnissen der digitalen Bildverarbeitung und -analyse.

Leistungsnachweis: Regelmäßig und aktive Teilnahme, Ausarbeitung

Aufgrund der zur Verfügung stehenden Rechner besteht eine Teilnahmebeschränkung.

Literatur:

Richards, J.A. & Jia, X. (2006): Remote Sensing Digital Image Analysis: An Introduction.- Springer. Berlin, Heidelberg.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

2.150 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Allgemeine Fachdidaktik Geographie (VL Curriculare Zielsetzungen)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 10 / neu Modul GEO-3401 / 3 LP) LA GHR / alte LA / GS

Termin: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 17.10.2012, 14:00 - 16:00

Ort: 02/E04

Inhalt:

1. Der Stellenwert von Curricula in der Geographiedidaktik
2. Die Bildungsstandards der DGfG
3. Die Kerncurricula Erdkunde für die Schuljahrgänge 5 bis 10 in den niedersächsischen Haupt- und Realschulen
4. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: geographiedidaktische Grundlagen und Konsequenzen
5. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Fachwissen
6. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Räumliche Orientierung
7. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium /Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereich Erdkenntnisgewinnung durch Methoden
8. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (Schuljahrgänge 5 bis 10) in Niedersachsen: Kompetenzbereiche Kommunikation/Beurteilung und Bewertung
9. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Schuljahrgänge 5 bis 10
10. Kerncurriculare Grundlagen für die Planung von Erdkundeunterricht in den Jahrgängen 5 bis 10
11. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): geographiedidaktische Grundlagen
12. Das Kerncurriculum Erdkunde für das Gymnasium (gymnasiale Oberstufe), die Gesamtschule (gymnasiale Oberstufe), das Abendgymnasium und das Kolleg (Arbeitsfassung November 2009): Kompetenzen
13. Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Erdkundeunterricht der Oberstufe
14. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Schuljahrgänge 5 bis 10)
15. Analysen geographischer Lehrbücher vor dem Hintergrund kerncurricularer Vorgaben (Obersufe)

2.151 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Planung von Geographieunterricht (zum Fachpraktikum)

TeilnehmerInnen: BA (alt Modul 9.3 / neu Modul GEO-3403 / 3 LP) LA GHR / alte LA / GS

Termin: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 10:00 - 12:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Im Laufe dieser Lehrveranstaltung soll jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer zwei schriftliche Entwürfe für Erdkundestunden anfertigen. Zuvor beschäftigt sich die Gruppe mit den bildungspolitischen und schulrechtlichen Rahmenbedingungen, aus denen der Erdkundeunterricht erwächst. Die Inhalte der fachdidaktischen Seminare mit den Schwerpunkten Didaktische Konzeptionen von Erdkundeunterricht und Medien im Geographieunterricht werden als Grundkenntnisse für die Planung von Erdkundeunterricht vorausgesetzt. Außerdem gehen der Anfertigung der Stundenentwürfe die Auseinandersetzung mit der Bedeutung der Bedingungsanalyse, eine beispielhafte Planung für eine Unterrichtsreihe sowie Überlegungen zu Stundenthema, Lernzielen/Intentionen und Lernzielkontrollmöglichkeiten voraus. Es werden auch Varianten und Probleme der zeitlichen Organisation einer Unterrichtsstunde diskutiert. Am Ende der Lehrveranstaltung soll eine Unterrichtshospitation mit anschließender Stundenbesprechung/-auswertung stehen. Insgesamt wird eine enge Verzahnung zwischen fachdidaktischer Theorie und praktischer Umsetzung angestrebt.

2.153 Dr. Klaus Bosbach, Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Große Exkursion nach La Palma, Kanarische Inseln

TeilnehmerInnen: Lehramt an Gymnasien (Master), altes LA

Termin: Mi. 13.03. - Mi. 27.03.2013 00:00

Inhalt:

Die Kanarischen Inseln – vor der nordafrikanischen Küste im Atlantischen Ozean gelegen – sind ein ideales Exkursionsziel für Vegetationsgeographen, denn dieser Archipel zeichnet sich durch eine bemerkenswerte Vielfalt von Lebensräumen aus. Nirgendwo sonst auf der Erde finden GeographInnen auf so engem Raum in geradezu spürbarer Verzahnung mit wechselnden Klimaparametern so unterschiedliche Lebensgemeinschaften wie etwa auf Teneriffa oder La Palma, wo man gleichzeitig jungen Vulkanismus eindrucksvoll erleben kann. Die Vegetation wird aber nur einen von mehreren Schwerpunkten darstellen, Vulkanismus, Geomorphologie, Agroindustrie, Tourismus werden weitere Schwerpunkte der Exkursion bilden.

Literatur:

Walter, H., S.-W. Breckle: Vegetation und Klimazonen. UTB für Wissenschaft, Stuttgart. 1999.

Goudie, A.: Physische Geographie, Eine Einführung. Spektrum Akadem. Verlag. Heidelberg, Berlin.2002.

Weiterführende Literatur zum Exkursionsgebiet wird im Laufe des WS zusammen gestellt.

2.155 Hon. Prof. Dr. phil. Fritz-Gerd Mittelstädt - Didaktik-Seminar: Optimierung von Erdkundeunterricht

Untertitel: (in Kooperation mit dem Graf-Stauffenberg-Gymnasium Osnabrück)

TeilnehmerInnen: MoE (GEO-Med A, 4 LP, GEO-Med-B, 6 LP)

Termin: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Do., 11.10.2012, 08:00 - 10:00

Ort: 02/110

Inhalt:

folgt in StudIP ...

2.160 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Projektmanagement

TeilnehmerInnen: MA (Modul A, 4 LP)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 15.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/108

Inhalt:

Vermittlung von theoretischem Wissen zu Projektmanagement, Projektarbeit zu verschiedenen praktischen und theoretischen Aufgabenstellungen, u.a. zum gegenseitigen Kennenlernen und als Vorbereitung auf das Studienprojekt im folgenden Semester und auf die M.A. Arbeit.

In diesem Semester findet ein Wochenendseminar zum Projektmanagement mit Frau Stöckmann-Bosbach statt, das verpflichtender Teil dieser Veranstaltung ist.

Ziele:

Grundlagen- und vertiefte Kenntnisse sowie Erfahrungen in Projektmanagement: Strukturierung komplexer Problemstellungen, Projektorganisation, -mitarbeit und -leitung, Definition und Management von Schnittstellen, Arbeiten im Team, Moderation, Zeit- und Konfliktmanagement, Präsentation und Dokumentation von Ergebnissen

Wichtiger Hinweis für B.A.-Studierende im 7. Semester:

Sollten Sie im Wintersemester Ihren B.A. abschließen und planen, anschließend in unseren M.A. Wirtschafts- und Sozialgeographie zu wechseln, so ist dies bereits zum kommenden SoSe möglich. Das Seminar Projektmanagement bildet eine unabdingbare Voraussetzung für die Teilnahme am Studienprojekt im kommenden SoSe und sollte ggf. von Ihnen besucht werden!

Literatur:

Wird zu Beginn der LV bekannt gegeben.

2.161 Dr. rer. nat. Renate Stöckmann-Bosbach - Projektmanagement I (integraler Bestandteil von 2.160)

TeilnehmerInnen: (Integraler Bestandteil von 2.160)

Termin: Termine am Fr. 23.11. 14:00 - 20:00, Sa. 24.11. - So. 25.11.2012 09:00 - 20:00

Erster Termin: Fr., 23.11.2012, 14:00 - 20:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Das Seminar soll einen realistischen Blick auf die anspruchsvolle Welt des Projektmanagements eröffnen

Bei Abschluss des Seminars kennen die Teilnehmer

- die Bedeutung eines methodisch fundierten Projektmanagements für die erfolgreiche Umsetzung komplexer Vorhaben in Abgrenzung zu Regelaufgaben (z.B. bei der Implementierung eines Qualitätsmanagementsystems)
- die Merkmale eines Projektes, die Projektphasen, die Projektorganisation und die zentralen Aktivitäten des Projektmanagements
- den Unterschied zwischen theoretischem Wissen und der praktischen Anwendung in der Praxis (Komplexität der Wirklichkeit).
- Die persönlichen und fachlichen Anforderungen an die Rolle des Projektmanagers.

Ziele:

Die Teilnehmer können

- Projekt-Teil-Ziele formulieren und einem Projektstrukturplan, Ablaufplan und dem Projektcontrolling zuordnen
- die Instrumente des Projektmanagements anwenden, für eigene Projekte nutzen
- die Ergebnisse im Projektteam erarbeiten, präsentieren und dokumentieren
- Probleme und Risiken analysieren, reflektieren und Lösungsansätze erarbeiten

Methodischer Ansatz:

- die Teilnehmer werden aktiv in die Veranstaltung einbezogen, um eine Verbindung von Theorie und Praxis zu ermöglichen.
- Vortrag durch den Dozenten
 - Darstellung der grundlegenden Aspekte des Projektmanagements
 - Praxisbeispiele zu verschiedenen Bereichen
 - Klärung von offenen Fragen
- Praxisübungen anhand verschiedener Fallbeispiele und Übungen
 - Vertiefung des theoretischen Wissens zu ausgewählten Aspekten des Projektmanagements durch „Ausprobieren“

Erwartungen an die Teilnehmer:

- Neugier und Offenheit: Als Projektmanager müssen Sie wahrnehmen und kommunizieren, was Auftraggeber, Projektteam von Ihnen erwarten. Ich erbitte zeitnahe Nachfragen und Feedback!.
- Engagement: Methoden dürfen Sie hier praxisnah ausprobieren. Bitte zeigen sie bei den Praxisübungen Engagement!
- Mut zu Fehlern: Ohne Fehler keine Entwicklung - auch nicht in einem Projekt. Als Projektmanager müssen Sie ihr Projekt vor unterschiedlichen Gremien vertreten. Hier können Sie ausprobieren, woran Sie später gemessen werden.

2.162 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Seminar zum Studienprojekt im SoSe (Nachbereitungsseminar)

TeilnehmerInnen: MA (Modul F / 6 LP)

Termin: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Di., 09.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/E03

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Aufbereitung und Auswertung der gesammelten Daten.

Ziele:

Ziel ist es, die gesammelten Projekte zu einem befriedigenden Abschluss zu bringen und diese auf verschieden Weisen zu dokumentieren und zu publizieren (Abschlussbericht, Poster, Präsentation).

Literatur:

Reynolds, Garr (2008): presentationzen. Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley.

Trepte, Sabine et al. (2008): Wissenschaft in den Medien präsentieren. Ein Ratgeber für die Scientific Community. Frankfurt/Main.

2.163 Prof. Dr. phil. Andreas Pott, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Seminar Vorbereitung MA Arbeit

TeilnehmerInnen: MA (Modul E / 4 LP / ab 2./3. Semester) / D

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 15.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: (an einzelnen Terminen 02/110)

Inhalt:

Das Seminar dient der Vorbereitung der Master- sowie der Diplomarbeit. Es bietet einen Rahmen, um über die Herausforderungen und Probleme bei der Erstellung dieser wissenschaftlichen Abschlussarbeit zu sprechen. Dazu zählen Themenfindung, -abgrenzung, Methodenwahl sowie erste Gliederungsentwürfe und Arbeitsplanung.

Die aktive Teilnahme am Geographischen Kolloquium und an den Gastvorträgen (Mi 18-20, ausgewählte Termine) ist verpflichtender Bestandteil des Seminars.

2.164 Prof. Dr. phil. Andreas Pott, Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Seminar Berufspraktikum Vor-/ Nachbereitung

TeilnehmerInnen: MA (Modul H / 2 LP / ab 2./3. Semester) / D

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

Erster Termin: Mo., 15.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: (an einzelnen Terminen (02/110))

Inhalt:

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Berufspraktikums bzw. der Reflexion der Praktikumserfahrungen

2.165 Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff, Prof. Dr. phil. Andreas Pott - MA-Seminar

TeilnehmerInnen: MA WSG, Mod. I / D (ab 8. Semester)

Termin: Mo. 16:00 - 18:00 (unregelmäßig)

Erster Termin: Mo., 15.10.2012, 16:00 - 18:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des MA-Studiengangs Wirtschafts- und Sozialgeographie, die sich im Prozess der Erstellung ihrer schriftlichen Abschlussarbeit (MA-Arbeit) befinden oder kurz davor stehen. Es wird Gelegenheit gebeten, laufende Arbeiten vorzustellen sowie mögliche Probleme und Perspektiven intensiv zu diskutieren.

In der ersten Sitzung wird das Semesterprogramm gemeinsam festgelegt.

Kleine Exkursionen:

2.186 Dr. Christian Steiner - Exkursion und vorbereitendes Treffen: Hongkong

DozentIn: N.N.

Termin: 22.02.-03.03.2013 - Vorbereitendes Treffen in Frankfurt 12./13.01.2013

Erster Termin:

Status: Seminar und Exkursion

Veranstaltungsnummer: 2.186

Inhalt:

In Kooperation mit der Uni Frankfurt/M. ist eine Exkursion nach Hongkong geplant. Zeitraum: 22.02.-03.03.2013. Ein vorbereitendes Treffen findet in Frankfurt/M statt am 12./13.01.2013.

Da noch unklar ist, wie viele TeilnehmerInnen insgesamt an der Exkursion teilnehmen können, melden Sie sich bitte zunächst einmal in StudIP an. Ende Oktober wird die endgültige TeilnehmerInnenauswahl erfolgen. Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an geographie@uos.de

2.187 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Einzelhandel in seinen unterschiedlichen Ausprägungen (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex, MA

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.188 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Osnabrücker Land (unter besonderer Berücksichtigung von Kurorten) 1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex, MA

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.189 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Osnabrück (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex, MA

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.190 Dr. Friederike Meyer zu Schwabedissen - Exkursion: Münster (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex, MA

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.191 Dr. rer. nat. Carsten Felgentreff - Exkursion: Unterelbe (2 Tage)

TeilnehmerInnen:

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.193 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Exkursion: Münster (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-120, GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.194 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll - Exkursion: Ausstellung "Bodenschätze" in Kalkriese (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-120, GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex

erw. TeilnehmerInnenzahl: 0

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.195 Dr. Klaus Bosbach - Exkursion: Klimahaus Bremerhaven (1 Tag)

TeilnehmerInnen: GEO-120, GEO-130, GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex

Termin: wird noch bekannt gegeben

2.196 Dr. Klaus Bosbach - Exkursion: "Gar schaurig ist's ..." (2 Tage)

TeilnehmerInnen: GEO-120 (höchstens 1 Tag), GEO-130 (höchstens 1 Tag), GEO-320, GEO-350, GEO-Med Ex

Termin: Termine am Sa. 20.10. - So. 21.10.2012 07:00 - 20:00

Erster Termin: Sa., 20.10.2012, 07:00 - 20:00

Inhalt:

Diese Exkursion führt ins Moorland Emsland. Eine ausführliche Vorstellung des Programms erfolgt im Rahmen der Vorbesprechung am 9. Oktober.

2.170 Prof. Dr. phil. Andreas Pott - Doktorandenseminar (Wirtschafts- und Sozialgeographie)

FÄLLT AUS

TeilnehmerInnen: Promovierende

Termin: Mo. 18:00 - 20:00 (unregelmäßig)

Erster Termin: Mo., 15.10.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese in jedem Semester stattfindende Veranstaltung richtet sich an alle humangeographischen Doktoranden des Instituts. Sie bietet ihnen die Möglichkeit, ihre laufenden Promotionsprojekte vor- und zur Diskussion zu stellen.

**2.171 Prof. Dr. rer. nat. Gabriele Broll, Prof. Dr. rer. nat. Joachim Härtling
- Doktorandenseminar (Physische Geographie)**

TeilnehmerInnen: Promovierende

Termin: Mi. 18:00 - 20:00 (unregelmäßig)

Erster Termin: Mi., 10.10.2012, 18:00 - 20:00

Ort: 02/110

Inhalt:

Diese in jedem Semester stattfindende Veranstaltung richtet sich an alle Doktoranden der physischen Geographie des Instituts. Sie bietet ihnen die Möglichkeit, ihre laufenden Promotionsprojekte vor- und zur Diskussion zu stellen.

2.173 Dr. Stefan Zimmermann, Dipl.-Geogr. - Tipps und Hinweise zur Bachelor-Arbeit

Untertitel: (unregelmäßig, Termine werden gesondert bekannt gegeben)

TeilnehmerInnen: Bachelor-Studierende ab 5. Semester

Termin: Di. 18:00 - 20:00 (unregelmäßig, 4 Doppelstunden während des Semesters, Starttermin wird bekannt gegeben)

Ort: 02/110

Inhalt:

Die Veranstaltung wiederholt die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und gibt Tipps zu Zeit- und Projektmanagement.

Literatur:

Booth, Wayne et al. (1995): The Craft of Research. Chicago.

Chalmers, Alan F. (1999): Wege der Wissenschaft. Berlin et al. In der Veranstaltung erhalten Bachelor-Studierende Informationen zur Themenfindung, Methoden, Empirie u.a.

Ort: 02/110

Lehrangebot vom Institut für Geoinformatik und Fernerkundung

Das **Institut für Geoinformatik und Fernerkundung (IGF)** bietet für Geographiestudierende verschiedene Lehrveranstaltungen an. Die Seminare sind zumeist praktisch angelegt und beinhalten zu einem großen Teil die Arbeit am PC. Vorausgesetzt werden dafür Grundkenntnisse im Umgang mit einem Rechner (z.B. Dateien und Verzeichnisse anlegen, speichern, kopieren) sowie Fertigkeiten in der Bedienung eines Browsers.

Da nur begrenzt Rechner zur Verfügung sind, besteht bei den Seminaren eine Teilnahmebeschränkung. Bei Seminaren, die für Geoinformatikstudierende verpflichtend sind, aber auch von Geographiestudierenden besucht werden können, haben die Geoinformatiker bei der Platzvergabe Vorrang.

Folgende Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Geoinformatik werden vom IGF regelmäßig angeboten, die für Geographiestudierende geeignet und zum Teil verpflichtend (s. Prüfungsordnung BA Geographie) sind:

V Grundlagen der Geoinformatik (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Die Vorlesung behandelt Grundlagen aus der Informatik sowie vor allem die Themen „Geodaten“ (einschl. Geobasisdaten und Grundlagen von Geodätischen Bezugssystemen sowie GPS), „Datenbanken“, „Geoinformationssysteme“ und „Fernerkundung“.

V+S/Ü Kartographie (jeweils im Sommersemester, ab 4. Sem.)

Einführung in die Kartographie mit Schwerpunkt auf thematischer und digitaler Kartographie, Herstellung digitaler Karten mit ArcGIS

V Grundlagen Geographischer Informationssysteme (jeweils im Sommersemester)

Die Komponenten eines GIS, Datenmodellierung, GIS-Datenmodelle, Raumbezug, Topologie sowie GIS-Funktionalitäten (Raster und Vektor) sind Bestandteile der Vorlesung.

S GIS in der Stadt- und Kommunalplanung (regelmäßig, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik und der Vorlesung und Übung Kartographie, spezielles Angebot für Geographiestudierende)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS.

S Praxis GIS I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Geoinformatik, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Anhand vieler praktischer Aufgaben aus Anwendungsfeldern von Geoinformationssystemen in der Stadtplanung erfolgt eine Einführung in ArcGIS. Die

Inhalt:

e entsprechen dem Seminar GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, wobei hier weitere und vertiefende

Inhalt:

e behandelt werden.

S Praxis GIS II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars Praxis GIS I, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Behandelt werden u.a. Grundkonzepte eines Raster-GIS, Räumliche Interpolation, Mobiles-GIS, 3D-Darstellungen einschl. digitaler Geländemodelle).

V Grundlagen der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, ab 3. Sem.)

Einführung in die Fernerkundung mit Schwerpunkt auf Datenerfassung und einfache Auswerteverfahren: Physikalische Grundlagen, Datenaufnahme (Luft- und Satellitenbilder, LIDAR, RADAR).

S Praxis Fernerkundung (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung Grundlagen der Fernerkundung, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Das Seminar beinhaltet den Vergleich von Sensoren und die praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE), wie z.B. Einlesen, Interpretation, geometrische Entzerrung, On-screen-Digitalisierung, Klassifizierung und Genauigkeitsanalyse.

V Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester)

Die Vorlesung stellt eine Einführung in die Konzepte der Bildverarbeitung, die Analog/Digital-Wandlung, die Bildspeicherung und -zugriff (Datenformate, Bildpyramiden, Kompression), grundlegende Algorithmen zur Bildverbesserung und die Präsentation digitaler Bilder dar sowie Grundlagen von geometrischen und thematischen Auswerteverfahren.

S Praxis Digitale Bildverarbeitung (jeweils im Sommersemester, Pflichtveranstaltung für BSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, praktische Umsetzung elementarer Operationen zur Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit Standardsoftware (Erdas Imagine), wie Filterung und Histogramme. Anwendung elementarer Methoden zur geometrischen und thematischen Auswertung im Vergleich mit anderen Produkten (ErMapper). Die Erweiterung und Automatisierung von Prozessen in Bildverarbeitungssystemen.

S Geomarketing (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Das Seminar gibt einen Überblick über die sozioökonomische Nutzung von Geoinformation und die Methodik (z.B. Lokations/Allokationsmodelle, Standortanalyse und Bestimmung von Einzugsbereichen oder Absatzmärkten mit Hilfe Geographischer Informationssysteme, Integration mit sozioökonomischen Datenbanken). Es werden Anwendungsfälle aus der Praxis bearbeitet.

V Geographische Informationssysteme (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung)

Inhalte sind Digitale Höhen-Modelle (Definition, ableitbare Produkte, Repräsentationsformen), Interpolationsverfahren (Exakte und approximierende Methoden, Schwerpunkt: Kriging), Rasterdaten-Strukturen (chain codes, Run Length Encoding, Ordnungsstrukturen, Quadtree, R-Tree) und Map Algebra.

S Anwendungen GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Geographische Informationssysteme, Übungen mit gängiger Software (z.B. GRASS, ArcGIS) zu Rasterdaten-Strukturen, Map Algebra, Digitale Höhen-Modelle, Interpolationsverfahren.

V+S Internet- und Multimediakartographie (jeweils im Sommersemester, nach Besuch der Vorlesung und Übung Kartographie, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Definition und Besonderheiten von Internet- und Multimediakarten, Gestaltung von Bildschirmkarten, Implementierung von Webkarten (Client-Server-Architekturen, MapServer, Web Map Service, Web Feature Service), Klassifizierung multi-medialer Elemente, Implementierung von audiovisuellen und temporalen Elementen. Praktische Umsetzung mit Standardsoftware (z.B. HTML-Editoren, MapServer).

S Mobiles GIS (jeweils im Wintersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Inhalte sind eine praktische Einführung in Hard- und Software für mobile GIS-Anwendungen, Datenformate & Projektionen, Datenanzeige & Analyse, GPS-Unterstützung und die Internet-Integration. Mit ArcView- und ArcGIS-Tools für ArcPad wird eine mobile Datenerfassung mit GPS-Unterstützung (d.h. mit mobilen Geräten, PDAs) und Einbindung der Daten in bestehende Projekte durchgeführt.

S GIS-Anwendungen in Kommunen I (jeweils im Sommersemester, nach Besuch eines Seminars Praxis GIS I oder GIS in der Stadt- und Kommunalplanung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
Nach einer Einführungsaufgabe, die mit einem GIS gelöst werden muss, werden Themen behandelt wie: Metadatenstandards, Geodateninfrastrukturen und Geodaten für Kommunen, Freie Geodaten, Steuerungsmodelle in Kommunen sowie Einführungsmodelle von GIS in Verwaltungen, Freie Geoinformationssysteme). Mehrere Besuche in Kommunen zeigen Geoinformationssysteme sowie Fachanwendungen (z.B. Grünflächeninformationssystem, GIS in der Regionalplanung) auf.

S GIS-Anwendungen in Kommunen II (jeweils im Wintersemester, nach Besuch des Seminars S GIS-Anwendungen in Kommunen I, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)
In der Fortführung des Seminars aus dem Sommersemester stehen Konzeption und prototypische Umsetzung einer GIS-Fachanwendung im Mittelpunkt des Seminars.

V Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und der Seminare Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung)
Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Photogrammetrie: Sensororientierung, Messung in Einzel- und Stereobildern und die Filterung von LIDAR-Daten. Vertieft werden thematische Auswerteverfahren, wie Segmentierungsverfahren, Klassifizierungsmethoden und Genauigkeitsanalysen behandelt.

S Praxis Methoden der Fernerkundung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen der Fernerkundung, Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung und des Seminars Praxis Fernerkundung, Praxis digitale Bildverarbeitung, Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Methoden der Fernerkundung, Umsetzung umfangreicher Aufgabenstellungen zur geometrischen und thematischen Verarbeitung von Fernerkundungsdaten mit anzupassender Standardsoftware (z.B. Erdas IMAGINE, eCognition).

V Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminars Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung)

Es werden theoretische und mathematische Grundlagen der digitalen Bildverarbeitung, das Abtasttheorem, Algorithmen für Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion und Bildtransformationen vermittelt.

S Praxis Methoden der digitalen Bildverarbeitung (jeweils im Wintersemester, nach Besuch der Vorlesungen Grundlagen Digitaler Bildverarbeitung, Grundlagen der Fernerkundung und der Seminare Praxis Digitale Bildverarbeitung, Praxis Fernerkundung , Pflichtveranstaltung für MSc Geoinformatik)

Seminar zur Vorlesung Methoden der digitalen Bildverarbeitung,

Inhalte sind die praktische Erfahrung der Bildverarbeitungsmodule (Bildverbesserung, geometrische Entzerrung, Informationsextraktion, Klassifizierung, Transformationen) anhand eines typischen in der Fernerkundung genutzten Bildverarbeitungspaketes (Matlab).

Richtlinien für Referate und Hausarbeiten

1 *Allgemeine Richtlinien*

Das Referat/die Hausarbeit soll zeigen, dass die Studentin/der Student in der Lage ist, die für das Thema relevante Literatur selbst auszuwählen und zu beschaffen, die für ihre/seine spezielle Fragestellung relevanten Punkte aus der Literatur zu erarbeiten und richtig zu zitieren, die relevanten Punkte logisch zu gliedern und in zusammenhängender Form darzustellen, die textlichen Ausführungen sinnvoll mit Abbildungen zu unterstützen, die benutzten Quellen richtig zu zitieren, Literatur in einem Verzeichnis korrekt zusammenzustellen.

Die Ausführungen gliedern sich in die vier Teile Einleitung/Einführung, Methodik, Hauptteil Zusammenfassung/Ausblick/Diskussion.

Die Einleitung soll den Stellenwert des Themas im Seminarzusammenhang deutlich machen und zum eigentlichen Thema hinführen. Sie skizziert den Kontext des Themas, nennt das Ziel des Referats, formuliert eine oder mehrere Fragestellungen bzw. Thesen und begründet die Vorgehensweise, aus der sich dann die logische Abfolge der Gliederung ergibt.

Im Methodikteil werden die grundlegenden Forschungsansätze sowie die spezifischen Methoden erläutert. Die Ausführlichkeit des Methodikteils hängt wesentlich von der Themenstellung ab.

Im Hauptteil werden die konkreten Inhalte dargestellt. Dabei kann der Hauptteil durchaus aus mehreren Kapiteln bestehen. Es ist aber darauf zu achten, dass eine gedanklich klare Gliederung zu erkennen ist und dass die Kapitel und Absätze nicht unverbunden hintereinander stehen.

In einem Schlusskapitel werden die wesentlichen Punkte zusammengefasst und die Ergebnisse bewertet. Hier soll außerdem auf zukünftige Entwicklungen eingegangen und Hinweise auf benachbarte oder weiterführende Themenbereiche gegeben werden.

Formale Anforderungen an das Referat (mündlicher Vortrag)

Das Referat sollte außerdem folgenden formalen Anforderungen genügen:

- Das Referat soll die vom Dozenten vorgegebene Zeit einhalten (plus/minus 10%).
- Der mündliche Vortrag ist durch Verwendung geeigneter Medien (Karten, Bilder, Diagramme, Kartogramme, Tabellen u.a.) zu unterstützen und zu veranschaulichen.
- Jedes Referat soll im freien Vortrag dargeboten – **also auf keinen Fall abgelesen** – werden.
- Ggf. ist die zum Vortrag vorgesehene Ausarbeitung nach Absprache mit der Veranstaltungsleitung rechtzeitig vor dem Referatstermin in schriftlicher Form abzugeben, damit Absprachen noch rechtzeitig vorgenommen werden können.

Formale Anforderungen an die schriftliche Hausarbeit/schriftliche Ausarbeitung des Referats

- Das Deckblatt sollte folgende Angaben enthalten: Name des Studierenden, Thema der Ausarbeitung, Datum, Semester, Thema des Seminars, Name des Lehrenden.

- Der Ausarbeitung soll eine Gliederung (mit Seitenzählung) sowie bei größeren Arbeiten ein Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen vorangestellt werden.
- Die Gliederungspunkte sind als arabische Zahlen anzugeben und ohne Endpunkt.
- Normalerweise wird nur bis zum 2. Punkt untergliedert (z.B. 3.1.3). Es erfolgt keine weitere Untergliederung bei nur einem Unterkapitel.
- Absätze sollen mehr als nur einen Satz enthalten!
- Eine Abfolge von Zahlen sollte nach Möglichkeit immer in einer Tabelle zusammengefasst werden.
- Der Arbeit ist immer eine Liste der benutzten und zitierten Literatur sowie der benutzten sonstigen Quellen anzufügen. Alle Literatur- und Quellenangaben im Text müssen auch im Literaturverzeichnis erscheinen und umgekehrt.
- Alle Abbildungen und Tabellen sind in den Text derart einzuarbeiten, dass in den Textausführungen auf die Abbildungen und Tabellen eingegangen wird.
- Selbstgefertigte Zeichnungen sind mit Powerpoint oder einem ähnlichen Programm zu erstellen (CorelDraw, Photoshop, MapInfo etc.)
- Abbildungen/Tabellen werden durchnummeriert.
- Jede Abbildung/Tabelle wird vom Studierenden mit einem Titel (Abb. 1: Schweineproduktion in Vechta) und mit einer Quellenangabe (Quelle: Statistisches Landesamt 1999, 25) versehen. Es wird wie bei direkten Zitaten zitiert (s. u.).
- Bei Angaben, die unbedingt zusammengehören (z.B. 30 m oder 150 t) daran denken, ein *geschütztes* Leerzeichen (Umschalttaste + Steuerung + Leertaste) zu verwenden, damit beim Zeilenumbruch die Angaben nicht getrennt werden und in zwei Zeilen stehen.
- Es sind Seitenränder zu lassen (Details in Absprache mit den Lehrenden).
- Blätter mit Seitenzahlen versehen.
- Empfehlung: Schriftgröße der Absätze 11 bzw. 12 pt. Hauptüberschriften 12 bzw. 14 pt. und „fett“, untergeordnete Überschriften nur 11 bzw. 12 pt. und „fett“.
- Im gesamten Fließtext nur *eine* Schriftart verwenden. Studien haben klar ergeben, dass sich Schriften mit Serifen (das sind die kleinen Striche am Buchstabenende) deutlich leichter lesen lassen, als Schriften ohne Serifen. Daher empfiehlt es sich für den Text eine Schrift wie z.B. Times New Roman, Garamond, oder Palatino Linotype zu verwenden.
- Für Überschriften, Beschriftungen oder Tabellen empfehlen sich serifenlosen Schriften, wie z.B. Arial, Helvetica oder Century Gothic.
- Überschriften *nie* unterstreichen, sondern durch **Fettdruck** oder größere Schrift hervorheben. Hervorhebungen im Text nur *kursiv*.
- Der Text wird mit 1,2-bis 1,5-fachem Zeilenabstand geschrieben.
- Stehen Texte im Blocksatz, ist eine Silbentrennung durchzuführen, da die Texte bei langen Komposita sonst löchrig aussehen.
- Den Text zum Schluss Korrektur lesen – am besten laut – und dabei besonders auf Grammatik, Syntax und Rechtschreibung achten.

2 Richtlinien bei der Verwendung von Zitaten

Zitate dienen dazu, die Urheberschaft von Gedanken zu verdeutlichen oder die Quelle von Daten und Fakten zu nennen, auf die sich die Hausarbeit stützt. Zitate sind somit Belege für die eigenen Aussagen und bilden die Grundlage eigener Deutungen und Interpretationen. Zitate sind elementare Bestandteile einer wissenschaftlichen Ausarbeitung; d.h. ohne Quellenverweise, also Zitate im Text, ist eine der wesentlichen Anforderungen an das wissenschaftliche Arbeiten nicht erfüllt. Unterschieden wird zwischen wörtlichen und sinngemäßen Zitaten. Darüber hinaus können mittels Zitaten Verweise gemacht werden. Entsprechend sind Gedanken, die nicht vom Studierenden sind, spätestens am jeweiligen Absatzende durch eine Quellenangabe zu kennzeichnen!

Direkte bzw. wörtliche Zitate:

- Direkte Zitate, also die wörtliche Übernahme fremder Texte, sind dann zu verwenden, wenn die entsprechende Passage so treffend formuliert wurde, dass eine Änderung die Aussage entstellen würde. Drei und mehr sukzessive Begriffe aus einer Quelle müssen bei wörtlicher Übernahme als direktes Zitat angegeben werden und textlich gut zu erkennen sein!
- Unabhängig von der verwendeten Rechtschreibung, sind direkte Zitate so zu schreiben, wie sie im Originaltext geschrieben worden sind. Hat sich dort ein Fehler eingeschlichen, so ist der Fehler mit einem danach eingefügten ‚(sic!)‘ (lat. für wirklich so!) zu markieren.
- Anfang und Ende sind mit Anführungszeichen zu markieren.
- Auslassungen werden wie folgt markiert: [...].
- Ergänzungen sind mit eckigen Klammern und dem Zusatz d.V. (bei Lieschen Müller auch L.M.) zu kennzeichnen: [texttexttext; d.V./L.M.].
- Am Ende des Zitates folgen in runden Klammern der Autorenname, Jahr und die Seitenzahl: „texttexttext“ (Harvey 1989, 34).

Indirekte bzw. sinngemäße Zitate:

- Nach einer inhaltlichen, aber nicht wörtlichen Übernahme – sinngemäßes Zitat – muss mindestens am Ende jedes Absatzes in gleicher Weise ein Quellennachweis erfolgen.
- Der Quellennachweis kann bei einer nicht zu engen Anlehnung auch ohne Seitenzahlen erfolgen (Harvey 1989).

Zitierte Zitate:

- Mitunter werden Quellenverweise oder wörtliche Zitate zitiert, wenn etwa aus dem vorliegenden Buch von Meier ein ursprünglich von Müller stammendes Zitat übernommen wird. Grundsätzlich sollte dann das Werk von Müller herangezogen werden. Ist dies nicht möglich oder erscheint der Beschaffungsaufwand unverhältnismäßig, dann wird folgendermaßen zitiert: texttexttext (Müller Jahr, Seite, zitiert nach Meier Jahr, Seite). Selbstverständlich gehören dann beide Quellen in die Literaturliste.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die anfangs gewählte Zitierweise ist für die ganze Arbeit einheitlich beizubehalten.
- Auf Verweise wie „ibid.“ oder „ebenda“ sollte verzichtet werden.

- Längere Zitate sind deutlich abzusetzen, zum Beispiel durch Einrücken, geringeren Zeilenabstand und/oder kursive Schrift.

3 Richtlinien der Lehrenden der Geographie für das Literaturverzeichnis

Es gelten folgende Grundregeln:

- Das Literaturverzeichnis sollte einheitlich gestaltet und vollständig sein.
- Im Literaturverzeichnis werden nur die verwendeten Titel aufgeführt.
- Es ist auf die Interpunktion zu achten.
- Literaturangaben werden alphabetisch sortiert – und in der Regel nicht nach der Art des Textes.
- In Zweifelsfällen empfiehlt sich ein Blick in bekannte Fachzeitschriften.
- Letztendlich muss der Leser in der Lage sein, den entsprechenden Text mit den gegebenen Angaben schnell und eindeutig zu finden.

Im Folgenden wird nach der Art des zitierten Textes unterschieden. Üblicherweise gibt es folgende Textarten:

Monographie: Ein Buch von einem, gelegentlich auch mehreren Autoren zu einem wissenschaftlichen Thema. Der gesamte Text ist von diesem Autor bzw. diesen Autoren geschrieben. Sollten mehrere Autoren genannt sein, so ist es nicht möglich einzelne Kapitel bestimmten Autoren zuzuschreiben.

Sammelband: Ein Buch, in dem Beiträge verschiedener Autoren(gruppen) versammelt sind, wobei die einzelnen Kapitel namentlich benannt sind.

Zeitschriftenartikel: Artikel von einem oder mehreren Autoren in einer (Fach)zeitschrift; Bedeutende deutschsprachige Geographie-Fachzeitschriften sind u. a. Geographische Rundschau, Die Erde, Geographische Zeitschrift, Petermanns Geographische Mitteilungen, Erdkunde, Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie, Zeitschrift für Geomorphologie N. F.

Zeitungsartikel: Artikel von einem oder mehr Autoren in einer Zeitung. Wichtige deutschsprachige Zeitungen sind u. a. Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Frankfurter Rundschau und Die Zeit.

Webseite: Auch hier gilt, dass die Angaben so vollständig und eindeutig wie möglich zu sein haben. Autor oder Organisation sind ebenso zu nennen wie der Titel der Seite und die komplette Webadresse sowie das Datum des letzten Zugriffs. Hier ist verstärkt auf die Zuverlässigkeit der Quelle zu achten.

4 Richtlinien für die Zitierweise in Hausarbeiten

Allgemeine Regeln

Zitierweise im Text:

- Ein Autor: Texttexttext (Mustermann 2008).
- Zwei Autoren: Texttexttext (Mustermann und Müller 2008).
- Drei und mehr Autoren: Texttexttext (Mustermann et al. 2008).

Zitierweise im Literaturverzeichnis:

Sind mehr als zwei Autoren beteiligt und wurde im Text mit Mustermann et al. 2008 zitiert, so sind im Literaturverzeichnis dennoch alle Autoren zu nennen.

Monographien*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage].

Dicken, P. (1998): Global Shift. Transforming the World Economy. London: Paul Chapman, 3. Auflage.

Harvey, D. (1989): *The Condition of Postmodernity. An Enquiry into the Origins of Cultural Change.* Oxford: Blackwell.

Sammelband*

Name, V. (Erscheinungsjahr) (Hg.): Titel. Verlagsort: Verlag.

Gebhardt, H., Reuber, P. und Wolkersdorfer, G. (2003) (Hg.): Kulturgeographie. Aktuelle Ansätze und Entwicklungen. Heidelberg, Berlin: Spektrum.

Reihen- und Serientitel*

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer).

Wood, G. (1994): Die Umstrukturierung Nordost-Englands. Dortmund. Dortmunder Vertrieb für Bau- und Planungsliteratur (= Duisburger Geographische Arbeiten, 13).

Sieverts, T. (2001): Zwischenstadt. Zwischen Ort und Welt Raum und Zeit Stadt und Land. Basel: Birkhäuser (= Bauwelt Fundamente, 118).

Aufsätze aus Sammelbänden, Reihentiteln usw.

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Name, V. (Hg.): Bandtitel. Verlagsort: Verlag (= Reihentitel, Bandnummer), Seitenzahl.

Hard, G., Gerdes, W. und Ebenhan, D. (1984): Graffiti in Osnabrück – Eine geographische Spurensicherung in einer kleinen Großstadt. In: Jüngst, P. (Hg.): »Alternative« Kommunikationsformen – zu ihren Möglichkeiten und Grenzen. Kassel: Musterverlag (= Urbs et Regio, 32), 331 S., 265-331.

Müller-Mahn, D. (2000): Ein ägyptisches Dorf in Paris. Eine empirische Studie zur Süd-Nord-Migration am Beispiel ägyptischer »Sans-papiers« in Frankreich. In: Bommes, M. (Hg.): Transnationalismus und Kulturvergleich. Osnabrück: Rasch (= IMIS-Beiträge 15/2000), 125 S., 79-110.

Zeitschriftenaufsätze

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel. In: Zeitschriftentitel, Jahrgang oder Bandnummer, Seitenangabe.

Hartke, W. (1956): Die »Sozialbrache« als Phänomen der geographischen Differenzierung der Landschaft. In: Erdkunde, 10, 257-269.

Lexikonartikel

Name, V. (Erscheinungsjahr): Titel [Stichwort]. In: Name, V. (Hg.): Lexikontitel. Verlagsort: Verlag, Auflage [falls nicht die erste Auflage], Gesamtseitenzahl, Seitenzahl.

Gregory, D. (2000): Industrial Revolution. In: Johnston, R. J. et al. (Hg.): The Dictionary of Human Geography. Oxford. Blackwell, 4. Auflage, 958 S., 385-388.

Internetartikel

Name, V. [nur falls kein Autor benannt: Organisation] (Jahr): Titel. Webadresse (Datum).

Helbrecht, I. (1998): The Creative Metropolis. Services, Symbols and Spaces. <http://www.theo.tu-cottbus.de/wolke/x-positionen/Helbrecht/helbrecht.html> (1.12.1999).

Shiva, V. (2000): Poverty and Globalisation.

http://news.bbc.co.uk/hi/english/static/events/reith_2000/lecture5.stm (20.9.2004).

* Bei Monographien, Sammelbänden und Serien- und Reihentiteln können auch die Gesamtseitenzahlen angegeben werden:

[...] Verlag: Verlagsort, ggf. Auflage, Gesamtseitenzahl.

[...] Verlag: Verlagsort, Gesamtseitenzahl, Seiten.

Plagieren ist ein schwerer Verstoß!

Das Institut für Geographie der Universität Osnabrück weist darauf hin, dass alle im Rahmen des Studiums angefertigten schriftlichen Arbeiten selbstständig verfasst sein müssen. Alle Passagen einer Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, müssen unter Angabe der Quelle deutlich als Entlehnung kenntlich gemacht werden. Da ein Absatz einen bzw. mehrere zusammenhängende Gedanken beinhaltet, muss spätestens am Ende eines jeden Absatzes ein Verweis auf die benutzten Quellen erfolgen (Mustermann 1995). Mehr als drei zusammenhängende Wörter im Text und alle Abbildungen und Tabellen, die einer Quelle entnommen wurden, müssen als direktes Zitat gekennzeichnet werden.

Die ungekennzeichnete Übernahme von fremden Texten, Abbildungen und Tabellen gilt als schwerer Verstoß gegen das Urheberrecht sowie gegen die Ethik des wissenschaftlichen Arbeitens.

Ein festgestellter Täuschungsversuch führt zum Nichtbestehen der Prüfung. Das Institut für Geographie behält sich darüber hinaus vor, ggf. juristische Schritte einzuleiten.

Gegebenenfalls werden Sie aufgefordert, eine Anti-Plagiats-Erklärung zu unterzeichnen. Ein entsprechendes Formular kann auf der Homepage des Instituts für Geographie als pdf-Dokument herunter geladen werden.

Hinweis zum Schreiben von Emails:

E-Mails sind Postbriefen gleichzusetzen. Dementsprechend sind auch die „Regeln“ für den postalischen Briefverkehr einzuhalten, insbesondere im Hinblick auf Anrede, Grußformel und Rechtschreibung.

Beispiel einer Mail an DozentInnen:

Sehr geehrter Herr Härtling,
... Ihr Text ...
Mit freundlichen Grüßen
Hansi Müller

Sehr wichtig ist auch die Auswahl des Accounts. Wenn schon Namen wie teddybaer82@gmx.de (fiktiv, aber ähnlich schon vorgekommen) ausgewählt werden, sollte sich zumindest aus der Betreffzeile erschließen lassen, dass es sich um eine/n Studierende/n handelt.

Impressum

Institut für Geographie

Prof. Dr. Gabriele Broll, Institutsleiterin
Universität Osnabrück
Seminarstraße 19 a/b
D-49074 Osnabrück

E-Mail: groll@uos.de
URL: <http://www.geographie.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4267
Fax: +49 (0)541 969-4333

Das Institut für Geographie gehört dem [Fachbereich 2](#) der [Universität Osnabrück](#) an.

Universität Osnabrück
Neuer Graben / Schloß
D-49074 Osnabrück

E-Mail: praesident@uni-osnabrueck.de
URL: <http://www.uni-osnabrueck.de>
Telefon: +49 (0)541 969-4100
Fax: +49 (0)541 969-4888

Die Universität Osnabrück ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird durch den Präsidenten Prof. Dr. Claus Rollinger gesetzlich vertreten.

Zuständige Aufsichtsbehörde: Niedersächsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur, Leibnizufer 9, 30169 Hannover, <http://www.mwk.niedersachsen.de>.

Umsatzsteuer-Identifikationsnummer gemäß § 27a Umsatzsteuergesetz: DE 154 285 400.